

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Группа Содружество»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**ООО «Группа Содружество»**

**/ Карпова Е.П.**

**«15» декабря 2022 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Подготовка преподавателей,  
обучающих приемам оказания первой помощи»**

**г. Москва**

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	11
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН .....	12
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.....	21
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» и (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Ст.214 Трудового кодекса РФ, работодатель обязан обеспечить обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда;
- П. 35. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда";
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

Программа составлена в соответствии с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Цель:** подготовка квалифицированного сотрудника (специалиста), который мог бы не только самостоятельно оказать помощь пострадавшему, но и организовать в организации систему подготовки всех сотрудников.

**Категория слушателей** – специалисты, не имеющие медицинского образования, но обязанные уметь оказывать первую помощь, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению обучения персонала практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи.

**Примечание:** к освоению образовательной программы допускаются имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание и последовательность изложения материала дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, требованиями к итоговой аттестации и к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

**Срок обучения:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очная / заочная с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

**Форма обучения:** очная – обучение с отрывом от производства, которое предполагает обязательное посещение аудиторных занятий (лекций, практических занятий, итоговой аттестации), проходящих по расписанию, утвержденному директором ООО «Группа Содружество».

Заочная – обучение без отрыва от производства, которое предполагает освоение лекционного и практического материала (аудиторного материала) слушателем в рамках внеаудиторной (самостоятельной работы) в режиме off-line в системе электронного обучения на образовательной платформе «Онлайн Академия», в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

**Текущий контроль** проводится посредством учета и контроля посещаемости – периода нахождения на занятиях / в системе электронного обучения.

**Промежуточный контроль** знаний, полученных слушателем посредством очного или самостоятельного обучения, осуществляется в форме опроса на наиболее актуальные темы раздела дисциплины программы.

**Итоговая аттестация (экзамен)**

К итоговой аттестации допускаются слушатели, прошедшие промежуточную аттестацию. Итоговая аттестация проводится преподавателями в форме экзамена. Форма проведения экзамена – устные ответы на вопросы в экзаменационном билете при очной форме обучения или в форме теста при заочной форме обучения с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. Результаты выпускных экзаменов определяются оценками «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих экзаменационных комиссий или посредством почтовых отправлений.

**Критерии оценки знаний слушателей:**

**ответы на вопросы / вопросы самоконтроля в системе ЭО / ДОТ:**

Оценка экзамена	Требования к знаниям
<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
<i>Неудовлетворительно</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

**Тестирование:**

Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
80 - 100	удовлетворительно
менее 80	неудовлетворительно

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Организационно-педагогическими условиями подготовки слушателей по программе, обеспечивающими интенсификацию данного процесса, являются: открытость образовательной среды дополнительного профессионального образования для внедрения инноваций в процесс подготовки слушателей; отбор и структурирование содержания образования подготовки в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями; интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей с использованием современных технологий обучения; регулярное изменение характера деятельности в процессе подготовки с опорой на личный опыт обучающихся, их индивидуальную мотивационную направленность; организация самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций; уровень профессиональной компетенции преподавателей, обеспечивающих процесс подготовки слушателей в системе дополнительного профессионального образования.

Образовательная среда организации позволяет обеспечить обучение слушателей по выбранной программе в соответствии с их способностями и возможностями; их готовность к выполнению разнообразных профессиональных функций, творческой самореализации и социальной адаптации в предстоящей деятельности. Образовательный процесс обучения открыт для внедрения различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

На уровне технологии обучения организационно-педагогическим условием является интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки кадров в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения. Интегративно-дифференцированная организация занятий предполагает помимо очного обучения, также использование в процессе подготовки слушателей обучение в системе электронного обучения или ДОТ различных методов и приемов обучения в зависимости от целей, специфики учебной дисциплины, периода обучения и особенностей обучающихся, а также оптимальное сочетание на отдельных этапах занятия различных форм работы. Взаимопомощь, взаимответственность, самоконтроль и взаимоконтроль развиваются у слушателей при организации самостоятельной познавательной деятельности.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого слушателя к учебным материалам, формируемым по полному перечню дисциплин программы.

Учебный процесс построен на основе учебного плана, который включает в себя: лекции по всем дисциплинам курса и охватывает все дисциплины учебного плана.

Обучение с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по программе основывается на off-line занятиях – самостоятельной работе слушателей, с использованием возможностей Интернет, в том числе с возможностью оказания технической поддержки в режиме on-line, а также с использованием почтовых электронных отправлений.

### **Виды учебной деятельности и работы**

<b>Виды учебной деятельности при очной форме обучения</b>		<b>Виды учебной деятельности обучающихся при заочной форме обучения посредством использования ЭО / ДОТ</b>	
		<b>On-line В режиме реального времени</b>	<b>Off-line Самостоятельное освоение материала</b>
1.	Лекции	-	CD-диск, видеолекции и лекции-презентации, вебинары в записи

2.	Практические занятия	-	Изучение учебно-методических материалов в различном исполнении; выполнение контрольных, расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работа с базами данных удаленного доступа
3.	Консультации (индивидуальные) * вне сетки учебных занятий	chat- конференции, видеоконференции	Электронная почта, форум
4	Промежуточный контроль (зачет)	-	Ответы на вопросы самоконтроля в режиме off-line
5	Итоговый контроль (экзамен)	-	Тестирование в режиме off-line

**Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:**

- Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий подготовку по оказанию первой помощи и подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи / соответствующей дисциплины программы; использование при изучении программы эффективных методик преподавания, предполагающих решение слушателями ситуационных задач, контрольных вопросов.
- Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- Информационно-технологический персонал – обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т.п.).

**При освоении материала посредством электронной информационно-образовательной среды** ООО «Группа Содружество» использует закрытый персонализированный режим – предоставляемый посредством индивидуальных логина и пароля для каждого из обучаемых. Данный раздел после идентификации под учётной записью содержит всю совокупность образовательных и контрольных материалов, предусмотренных программой обучения. Логин и пароль предоставляются каждому из слушателей после зачисления слушателей на обучение в соответствии с приказом директора.

Непосредственное предоставление учебных материалов на персональных компьютерах построено на HTML формате, что обеспечивает высочайшую степень совместимости отображаемых учебных материалов вне зависимости от применяемого интернет браузера, его версии и операционной системы компьютера, а так же быструю загрузку и небольшой потребляемый интернет трафик у слушателей.

HTML – стандартизированный язык гипертекстовой разметки (соответствует международному стандарту ISO 8879), обеспечивающем отображение любых информационных материалов (текстовая, графическая, аудио-, видео- и смешанная информация). Язык HTML интерпретируется браузерами; полученный в результате интерпретации формати-

рованный текст, графическая и иная информация отображаются на экране монитора компьютера или мобильного устройства.

ООО «Группа Содружество» посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля, обеспечивает каждому слушателю в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде «Онлайн Академия», а именно в определённый раздел (учебный курс) содержащий все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочей программе дисциплин (модулей), в объеме, необходимом для их освоения.

Системой электронного обучения «Онлайн Академия», посредством установления определённых сроков действия логина и пароля, для каждого из слушателей/групп слушателей устанавливаются фиксированные сроки (даты начала и окончания обучения), определяемые настоящей учебной программой и договором на обучение.

Доступ слушателя к информационным материалам – текстовой, графической, аудио-, видео- информации по программе обеспечивается через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

ООО «Группа Содружество» доводит до поступающих информацию об обязанностях слушателей при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети интернет в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- Операционная система – ОС семейства Windows 7, 8, 8.1.
- Офисные приложения – MS Office;
- Скорость доступа к сети Интернет не менее 750 кБит/сек;
- Наличие установленного флэш-плеера в веб браузере (Adobe Flash Player не ниже 11 версии);
- Наличие звуковой карты;
- Наличие подключенных наушников или колонок.

#### **Требования к материально-техническому обеспечению при очном освоении материала:**

1. Перечень нормативной документации.
2. В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:
  - Учебная аудитория;
  - Персональные компьютеры;
  - Доска;
  - Столы и стулья;
  - Проектор;
  - Наглядные пособия.
3. Электронные презентационные материалы по темам:
  - Основы охраны труда;
  - Основы управления охраной труда в организации;
  - Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности;
4. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации.
5. Тематические плакаты об охране труда.
6. Тематические плакаты об оказании первой помощи пострадавшим.

7. Тематические плакаты о методах использования (применения) средств индивидуальной защиты.

**Планируемые результаты освоения программы:**

В результате изучения образовательной программы слушатели должны:

**Знать (обладать общими компетенциями ОК):**

- теоретические основы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- алгоритмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу;
- основные способы переноски и эвакуации пострадавших.

**Уметь (обладать профессиональными компетенциями ПК):**

- разрабатывать локальные нормативные акты для организации обучения и оформления результатов;
- организовывать обучение персонала навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и при чрезвычайных ситуациях;
- обучать практическим навыкам и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве;
- определять состояния, при которых необходимо оказывать первую помощь;
- оказывать первую помощь при разных состояниях и типах травмы в целях сохранения жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

**Владеть:**

- основными методиками преподавания первой помощи пострадавшим;
- навыками поведения в экстремальных ситуациях.

**иметь представление:**

- о признаках тяжелых состояний от полученных травм и прогнозировании последствий для жизни и здоровья пострадавшего;
- о неблагоприятном влиянии различных травм и поражений на организм человека в целом и характерных проявлений каждого из них.

**Удостоверение о повышении квалификации выдается при успешном освоении программы в целом.**

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	4		
2.	Основы анатомии и физиологии человека	4	4		
3.	Признаки неотложных состояний	4	4		
4.	Оказание первой помощи	46	44	2	
5.	Обучение персонала	10	8	2	
6.	Итоговая аттестация	4		4	экзамен (тестирование)
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, тем	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	4		
2.	Основы анатомии и физиологии человека	4	4		
3.	Признаки неотложных состояний	4	4		
4.	Оказание первой помощи	46	44	2	
4.1	Общие принципы оказания первой помощи	4	4		
4.2	Терминальные состояния. Легочно-сердечная реанимация	4	4		
4.3	Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, кровотечениях, поражении электрическим током	6	4	2	
4.4	Алгоритмы действий при химических и термических ожогах	4	4		

4.5	Алгоритм действий при инфекционном заболевании	4	4		
4.6	Оказание первой помощи при обмороке, судорогах, приступе удушья, остром сердечном приступе	4	4		
4.7	Инфекционные и неинфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения	4	4		
4.8	Оказание первой помощи при отравлениях	4	4		
4.9	Оказание первой помощи при массовых поражениях	4	4		
4.10	Психические реакции при несчастных случаях или террористических актах	4	4		
4.11	Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	4	4		
<b>5.</b>	<b>Обучение персонала</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
5.1	Методика преподавания навыков первой помощи пострадавшим	6	4	2	
5.2	Организация обучения персонала навыкам первой помощи	4	4		
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>экзамен (тестирование)</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»**

Наименование учебных дисциплин	Всего, ак. час	Дни освоения программы Очная форма обучения								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	4								
Основы анатомии и физиологии человека	4	4								
Признаки неотложных состояний	4		4							
Оказание первой помощи	46		4	8	8	8	8	8	2	
Обучение персонала	10								6	4
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>									<b>4</b>

Наименование учебных дисциплин	Всего, ак. час	Дни освоения программы Off-line								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	Самостоятельное освоение материала off-line								
Основы анатомии и физиологии человека	4	Самостоятельное освоение материала off-line								
Признаки неотложных состояний	4	Самостоятельное освоение материала off-line								
Оказание первой помощи	46	Самостоятельное освоение материала off-line								
Обучение персонала	10	Самостоятельное освоение материала off-line								
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>									<b>4</b> тестирование

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»

#### **Содержание и последовательность изложения материала**

*Теоретическое занятие.* Правила поведения: организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи

Понятие «первая помощь».

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы анатомии и физиологии человека»**

**Содержание и последовательность изложения материала**

*Теоретическое занятие.* Понятия «анатомия», «физиология». Скелет человека. Схема строения пищеварительной системы. Строение и расположение органов дыхания. Кровь. Сердечно-сосудистая система. Система органов выделения. Система покровных органов. Нервная система. Эндокринная система. Система органов чувств.

## **Рабочая программа учебной дисциплины «Признаки неотложных состояний»**

### **Содержание и последовательность изложения материала**

*Теоретическое занятие.* Клинические признаки неотложных состояний. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Неотложные состояния при заболеваниях других органов и систем. Состояния при применении оружия массового поражения. Неотложные состояния при острых отравлениях и интоксикациях. Неотложные состояния в результате медикаментозной недостаточности. Определение неотложности состояния. Симптомы-предвестники. Неотложные состояния в кардиологии. Неотложные состояния в пульмонологии. Неотложные состояния в неврологии. Неотложные состояния в хирургии.

Клинические симптомы. ОДН: одышка, нарушение ритма дыхания. ОСН: острая левожелудочковая / правожелудочковая недостаточность. ОСН: острая сосудистая недостаточность.

Симптомы острого нарушения функции кровообращения.

Синдромы токсического поражения внутренних органов и систем.

Общий алгоритм действий медицинской сестры при возникновении неотложного состояния.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Оказание первой помощи»**

**Содержание и последовательность изложения материала**

№ п/п	Наименование тем	Всего, ак. час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
4.1	Общие принципы оказания первой помощи	4	4		
4.2	Терминальные состояния. Легочно-сердечная реанимация	4	4		
4.3	Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, кровотечениях, поражении электрическим током	6	4	2	
4.4	Алгоритмы действий при химических и термических ожогах	4	4		
4.5	Алгоритм действий при инфекционном заболевании	4	4		
4.6	Оказание первой помощи при обмороке, судорогах, приступе удушья, остром сердечном приступе	4	4		
4.7	Инфекционные и неинфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения	4	4		
4.8	Оказание первой помощи при отравлениях	4	4		
4.9	Оказание первой помощи при массовых поражениях	4	4		
4.10	Психические реакции при несчастных случаях или террористических актах	4	4		
4.11	Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	4	4		
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	

**Тема 4.1. Общие принципы оказания первой помощи**

*Теоретическое занятие.* Понятие «первая медицинская помощь». Признаки жизни. Признаки смерти. Чего делать нельзя, чтобы не ухудшить состояние пострадавшего. Оценка места происшествия. Уведомление о неотложной медицинской помощи. Оценка состояния пациента: алгоритм действий.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи: правила поведения. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

#### **Тема 4.2. Терминальные состояния. Легочно-сердечная реанимация**

*Теоретическое занятие.* Терминальные состояния, их характеристика. Терминальное состояние. Преагония. Агония. Клиническая смерть. Изменения в организме в процессе умирания и клинической смерти. Биологическая смерть.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР): правила поведения.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР.

#### **Тема 4.3. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, кровотечениях, поражении электрическим током**

*Теоретическое занятие.* Первая помощь при травмах. Их профилактика. Первая помощь при механических травмах. Растяжения. Повреждения сухожилий. Первая помощь при переломах. Профилактика травматизма.

Первая помощь при ранениях. Виды ранений. Огнестрельное. Резаное. Колотое. Рубленое. Ушибленное. Укушенное. Политравмы. Правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях головы. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки. Первая помощь при ранениях в область живота. Первая помощь при ранениях глаза. Кровотечения при ранении: первая помощь. Первая помощь при ранении артерии. Опасные осложнения и последствия ранений. Основные виды повязок. Правила бинтования разных частей тела.

Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при артериальном кровотечении. Оказание помощи при кровотечении из вены. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при внутреннем кровотечении.

Первая помощь при поражении электрическим током.

*Практическое занятие.* Отработка приемов оказания первой помощи при ранениях. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

#### **Тема 4.4. Алгоритмы действий при химических и термических ожогах**

*Теоретическое занятие.* Оказание первой помощи при ожогах. Степени ожогов. Алгоритм действий при ожогах. Что запрещается делать. Электрические ожоги (поражение электрическим током): характер повреждений. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Химические ожоги. Алгоритм действий при химических ожогах. Что запрещается делать.

#### **Тема 4.5. Алгоритм действий при инфекционном заболевании**

*Теоретическое занятие.* Понятие «инфекционные (заразные) болезни». Чума. Холера. Сибирская язва. Натуральная оспа. Туляремия.

Источник возбудителя инфекции. Меры предупреждения. Действия населения. Карантинный режим. Обсервация.

#### **Тема 4.6. Оказание первой помощи при обмороке, судорогах, приступе удушья, остром сердечном приступе**

*Теоретическое занятие.* Обморок: схема оказания помощи. Причины возникновения. Симптомы. Показания к госпитализации. Правила оказания первой помощи.

Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Основные проявления этих заболеваний. Эпилепсия. Лихорадка. Алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при судорожном синдроме любого типа. Первая помощь при полном удушье. Прием Геймлиха.

Характерные признаки сердечного приступа. Алгоритм неотложных действий при сердечном приступе.

#### **Тема 4.7. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их классификация, факторы риска их возникновения**

*Теоретическое занятие.* Инфекционные болезни. Источники болезнетворных микробов. Основные пути заражения инфекционными заболеваниями.

Заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп. Личная гигиена гриппа. Дифтерия.

Пищевые отравления и меры их предупреждения. Стафилококковая инфекция. Ботулизм.

Острые кишечные инфекционные заболевания. Дизентерия. Сальмонеллёз. Брюшной тиф. Вирусный гепатит А. Энтеровирусные инфекции. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Трихинеллёз.

Социально-значимые инфекции. Туберкулёз. ВИЧ-инфекция (СПИД). Вирусные гепатиты В и С.

Венерические заболевания. Сифилис. Гонорея. Клещевой энцефалит и бешенство. Бешенство.

Паразитарные заболевания. Чесотка. Педикулёз.

#### **Тема 4.8. Оказание первой помощи при отравлениях**

*Теоретическое занятие.* Правила поведения. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.

Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими и опасными химическими веществами. Классификация аварийных химически опасных веществ по токсическому признаку. Признаки поражения аварийными химически опасными веществами и средства защиты.

Действия аммиака на организм. Средства защиты.

Действие хлора на организм. Средства защиты.

Сероводород. Признаки поражения сероводородом. Средства защиты.

Фосген. Признаки поражения фосгеном.

Признаки поражения соляной кислотой.

Признаки поражения угарным газом.

Оказание доврачебной медицинской помощи. Меры первой помощи. Антидоты. Использование индивидуальной аптечки. Антидотная терапия.

#### **Тема 4.9. Оказание первой помощи при массовых поражениях**

*Теоретическое занятие.* Причины возникновения массовых поражений. Комплекс простейших мероприятий оказания первой медицинской помощи при массовом пораже-

нии людей на месте получения поражения самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом.

#### **Тема 4.10. Психические реакции при несчастных случаях или террористических актах**

*Теоретическое занятие.* Чрезвычайные ситуации, при которых необходимо оказание экстренной психологической помощи. Типы жертв. Направления работы с людьми, пострадавшими в чрезвычайной ситуации. Экстренная психологическая помощь. Техники экстренной психологической помощи.

Бред и галлюцинации. Помощь психолога.

Апатия. Психологическая помощь.

Попытка самоубийства. Психологическая помощь.

Ступор. Помощь психолога.

Двигательное возбуждение. Психологическая помощь.

Агрессия. Психологическая помощь.

Страх. Психологическая помощь.

Нервная дрожь. Психологическая помощь.

Плач. Психологическая помощь.

Истерика. Помощь психолога.

Смертельная болезнь. Необходимая психологическая помощь.

Сексуальное насилие.

Насилие, связанное с угрозой для жизни. Помощь взрослому. Помощь ребенку.

#### **Тема 4.11. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности**

*Теоретическое занятие.* Остановка сердца. Признаки. Реанимация.

Психические состояния. Психическая норма. Пограничные психические состояния. Реактивные состояния.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Обучение персонала»**

**Содержание и последовательность изложения материала**

№ п/п	Наименование тем	Всего, ак. час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
5.1	Методика преподавания навыков первой помощи пострадавшим	6	4	2	
5.2	Организация обучения персонала навыкам первой помощи	4	4		
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

**Тема 5.1. Методика преподавания навыков первой помощи пострадавшим**

*Теоретическое занятие.* Методика преподавания теоретических занятий по оказанию первой помощи:

доступность изложения, с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся;

- использование межпредметных связей;
- использование причинно-следственных связей;
- повторение важных аспектов лекции;
- наглядность (схемы, картинки, алгоритмы).

Ситуационные задачи. Связующее звено между теорией и практикой – взаимообучение.

Методика проведения практических занятий по оказанию первой помощи:

- учет возрастных особенностей;
- используются только те приемы первой помощи, которые доступны и применимы слушателям;
- самостоятельное выполнение слушателей приемов первой помощи;
- использование специальных учебных накладок, имитирующие различные травмы;
- имитация экстремальной ситуации;
- искусственно созданный лимит времени;
- не ограничивается рамками кабинета.

*Практическое занятие.* составление методической разработки по теме «Инструктаж по оказанию первой помощи».

**Тема 5.2. Организация обучения персонала навыкам первой помощи**

*Теоретическое занятие.* Понятие «первая помощь». Обязанность каждого руководителя – организация обучения персонала навыкам оказания первой помощи. Знание правил оказания первой помощи – обязанность каждого работника.

Разработка инструкции по оказанию первой помощи и программу обучения.

Определение инструктора по обучению по оказанию первой помощи.

Приобретение необходимого инвентаря для обучения.

Проведение обучения.  
Проверка знаний работников  
Оформление результатов обучения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Конституция Российской Федерации, [http://docs.cntd.pl/document/konstitucii\\_a-rossiiskoi-federacii](http://docs.cntd.pl/document/konstitucii_a-rossiiskoi-federacii).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. <http://docs.cntd.ru/document/901807667>.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. <http://docs.cntd.ru/document/901807664/>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации
5. Уголовный кодекс Российской Федерации, статья 143 «Нарушение правил охраны труда». <http://docs.cntd.ru/document/9017477>.
6. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 20 «Права профсоюзов в области охраны труда и окружающей среды», <http://docs.cntd.ru/document/9015224>
7. Федеральный закон 21 июля 1997 года № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», <http://docs.cntd.ru/document/9046058>
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». <http://docs.cntd.ru/document/901713539#>
9. Федеральный закон от 29 июля 2004 года № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», статья 11 «Охрана конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений». <http://docs.cntd.ru/document/901904607>.
10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», <http://docs.cntd.ru/document/499067392>
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2021 года N 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет». <http://docs.cntd.ru/document/901756021>.
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 октября 2000 года № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». <http://www.rosmintrud.ru/docs/government/postan/151>.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 года № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности». <http://docs.cntd.ru/document/901827804>.
15. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 7 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную». <http://docs.cntd.ru/document/901738585>.
16. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 № 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин"

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.05.2021 № 313н «О внесении изменений в перечень производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 512н.

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2021 № 406н «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2021 № 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 656н «Об утверждении примерно перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))».

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021 № 757н «Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и Порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда».

23. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2021 № 765н «Об утверждении типовых форм документов, необходимых для проведения государственной экспертизы условий труда».

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами» (вступает в силу с 01 сентября 2023 г.).

25. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

26. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем» (не применяется до 01.01.2023).

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 773н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

28. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 года N 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места».

29. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».

30. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления

охраной труда".

31. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 650н "Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда".

32. Приказ МЧС России от 18.11.2021 N 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности".

33. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.12.2021 № 894 Об утверждении Рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

34. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.11.2021 № 1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации».

35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи (с изменениями на 7 ноября 2012 года), <http://docs.cntd.ru/document/902347094>.

36. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» (Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. N 274н) <https://docs.cntd.ru/document/603666664>.

37. Распоряжение Правительства РФ от 04.12.2021 № 3455р «О перечне работ, на которые не распространяется запрет, установленный статьей 214.1 Трудового кодекса Российской Федерации».

38. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (дата окончания действия – 01 сентября 2022)

39. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"». СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

40. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года N 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"». СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.

41. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 июля 2007 года № 169-ст «О введении в действие межгосударственного стандарта».

42. Приказ Министерства и социальной защиты Российской Федерации от

15 декабря 2020 года N 903н "Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".

43. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 июня 2009 года № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».

<https://ohranatruda.ru/otbiblio/normativ/datanormativ/56/56474/>.

44. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 июня 2009 года N 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (действует до 01 сентября 2023 г.).

45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 февраля 2009 года № 45н «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, Порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и Перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов» (действует до 01 сентября 2022 г.).

46. Приказ Минтруда России от 12 мая 2022 года N 291н «Об утверждении перечня вредных производственных факторов на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, при наличии которых занятым на таких рабочих местах работникам выдаются бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты, норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты, в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».

47. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 февраля 2009 года № 46н «Об утверждении Перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и Правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания» (действует до 01 сентября 2022 г.).

48. Приказ Минтруда России от 16 мая 2022 года N 298н «Об утверждении перечня отдельных видов работ, при выполнении которых работникам предоставляется бесплатно по установленным нормам лечебно-профилактическое питание, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов, а также норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».

49. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами» (действует до 01 сентября 2023 г.).

50. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 декабря 2020 года N 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

51. Приказ Минтруда России и Минздрава России от 31 декабря 2020 года N 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные

медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

52. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 января 2014 года № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению», <http://docs.cntd.ru/document/499072756>.

53. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года N 536 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением"»

54. «ПОТ РО-14000-002-98. Положение. Обеспечение безопасности производственного оборудования», утвержденные Министерством экономики Российской Федерации 20 января 1998 года.

55. «Положение. Техническая эксплуатация промышленных зданий и сооружений. ПОТ РО 14000-004-98», утвержденное Департаментом экономики машиностроения Министерства экономики Российской Федерации 12 февраля 1998 года.

56. «ГОСТ 12.0.003-2015. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09 июня 2016 года № 602-ст, <https://internet-law.ru/gosts/gost/62075>

57. «ГОСТ 12.1.005-88. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны», утвержденный и введенный в действие постановлением Госстандарта СССР от 29 сентября 1988 года № 3388.

<http://www.tehlit.ru/lilibPagesgost/1583.htm><http://docs.cntd.ru/document/1200003608>

58. «ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 09 июня 2016 года № 600-ст, <http://docs.cntd.ru/document/437035939>.

59. «ГОСТ 12.1.004-91. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования», утвержденный Постановлением Госстандарта СССР от 14 июня 1991 года № 875, [http://www.tehlit.ru/lilibPagesgost/3254,htm](http://www.tehlit.ru/lilibPagesgost/3254.htm). <http://docs.cntd.ru/document/9051953/>

60. «ГОСТ 12.4.026-2015. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний», введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 июня 2016 года № 614-ст, <http://docs.cntd.ru/document/1200136061>

61. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» (Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2021 г. N 274н) <https://docs.cntd.ru/document/603666664>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Экзаменационные билеты для итоговой проверки знаний по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» очной формы обучения

#### БИЛЕТ № 1

1. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока?
  - а) При нажатии на точку в центре носогубного треугольника.
  - б) При укутывании пострадавшего в одеяло, приведения его в боковое устойчивое положение.
  - в) При поднятии ног пострадавшего выше уровня тела, при скручивающем нажатии на середину грудины, при наличии нашатырного спирта - при поднесении к носу и смазывании висков ваткой, смоченной нашатырным спиртом.**
2. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:
  - а) Протереть глаза масляным тампоном.
  - б) Протереть глаза сухой ветошью.
  - в) Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).**
3. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
  - а) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.
  - б) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.**
  - в) Остановка кровотечения, наложение повязки
4. Время наложения кровоостанавливающего жгута:
  - а) Летом – не более чем на 30 минут, зимой – не более чем на 1 час.
  - б) Не более чем на 30 минут, независимо от окружающей температуры.
  - в) Летом – не более чем на 1 час, зимой – не более чем на 30 минут.**
5. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?
  - а) Придерживать пострадавшего за голову, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.**
  - б) Удерживать пострадавшего за руки и ноги, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.
  - в) Придерживать пострадавшего за голову, не давая ее разбить, по окончании приступа очистить рот, перевести в устойчивое боковое положение.
6. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:
  - а) Правильная транспортировка пострадавшего.
  - б) Предотвращение возможных осложнений.
  - в) Прекращение воздействия травмирующего фактора.**
7. При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:
  - а) С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома).**
  - б) С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
  - в) С захватом только двух суставов (выше и ниже места перелома).
8. Что надо делать при нахождении ножа или другого ранящего предмета в ране?
  - а) Применить пальцевое прижатие, наложить жгут выше места ранения, вытащить ранящий предмет, наложить повязку.

- б) Оставить ранящий предмет в ране, зафиксировать предмет в ране, наложив вокруг него повязку.
  - в) Вытащить нож и быстро, без обработки раны антисептиком, наложить повязку.
9. Что надо сделать при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?
- а) **Немедленно вызвать «Скорую помощь», обеспечить пострадавшему полный покой в полусидячем положении, обеспечить приток воздуха.**
  - б) Положить пострадавшего на спину, укутать одеялом, вызвать «Скорую помощь».
  - в) Посадить пострадавшего, обеспечить приток свежего воздуха, положить на грудь холод, вызвать «Скорую помощь».

## БИЛЕТ № 2

1. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения?
- а) Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается чистая повязка, накладывается жгут (скрутка, ремень), указывается время наложения жгута
  - б) **Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута**
  - в) Накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута
2. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?
- а) В положении на спине.
  - б) **В устойчивое боковое положение.**
  - в) В положении полусидя.
3. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?
- а) Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.), а также препараты для проведения комплексной противошоковой терапии (кордиамин, дексаметазон, кеторолака трометамин или баралгин и т.п.).
  - б) Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.).
  - в) **Не входят.**
4. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:
- а) **С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).**
  - б) С захватом трех суставов.
  - в) С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
5. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?
- а) Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.
  - б) **Не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом.**
  - в) Не давать пострадавшему пить жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

6. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:
  - а) **Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - провести прием «Хемлика»**
  - б) Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту
  - в) Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток
7. Способы временной остановки кровотечения:
  - а) Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.
  - б) Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки.
  - в) **Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.**
8. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:
  - а) Прекращение воздействия травмирующего фактора.
  - б) Предотвращение возможных осложнений.
  - в) **Правильная транспортировка пострадавшего.**
9. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?
  - а) Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.
  - б) **Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», при сложном маршруте обозначить его дополнительными опознавательными знаками, самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.**
  - в) Ожидать встречи «Скорой помощи» на месте происшествия, объясняя по телефону диспетчеру «03», как поехать к месту происшествия.
10. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах.
  - а) Наложить шину и обезболить (по возможности).
  - б) **Обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину.**
  - в) Наложить шину, наложить повязку на рану.

### БИЛЕТ № 3

1. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:
  - а) **Протереть последовательно тремя тампонами - с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (сода), с мыльным раствором.**
  - б) Промыть кожу холодной водой.
  - в) Промокнуть сухой ветошью.
2. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?
  - а) Обеспечение физической нагрузки.
  - б) **Прием нитроглицерина под язык (только если пострадавший знает о своей болезни и имеет его при себе).**
  - в) Измерение давления и частоты пульса.
3. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:
  - а) **Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).**

- б) Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.
  - в) Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
4. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?
- а) В положении на спине.
  - б) В положении полусидя.**
  - в) В устойчивое боковое положение.
5. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?
- а) Придание правильного транспортного положения и организация транспортировки пострадавшего.
  - б) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; оценка количества пострадавших.**
  - в) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.
6. Что необходимо сделать при ожоговой ране?
- а) Смазать рану маслом, наложить повязку.
  - б) Очистить рану и промыть ее холодной водой.
  - в) Наложить чистую увлажненную повязку.**
7. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?
- а) Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.**
  - б) Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего.
  - в) Придание пострадавшему положения «на спине» первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.
8. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:
- а) Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.
  - б) Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем накладывать на прежнее место.
  - в) Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше прежнего места наложения.**
9. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:
- а) В положении на боку.**
  - б) В положении на спине.
  - в) В положении с приподнятыми нижними конечностями.

#### БИЛЕТ № 4

1. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:
  - а) Предотвращение возможных осложнений.
  - б) Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.**
  - в) Правильная транспортировка пострадавшего.
2. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда) запрещено:
  - а) При отравлениях у несовершеннолетних детей.
  - б) При отравлениях у лиц, не имеющих при себе документов, удостоверяющих личность.
  - в) При отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери сознания пострадавшим.**
3. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот ко рту» необходимо:
  - а) Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.**
  - б) Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны.
  - в) Нос пострадавшему не зажимать.
4. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:
  - а) В том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего).
  - б) На спине на кровати (колени реанимирующего ниже уровня спины пострадавшего).
  - в) На спине, на ровной жесткой поверхности (колени реанимирующего на уровне спины пострадавшего).**
5. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:
  - а) Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
  - б) Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.**
  - в) Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.
6. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
  - а) Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
  - б) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).
  - в) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).**
7. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:
  - а) 5 надавливаний на грудную клетку – 1 вдувание воздуха.
  - б) 15 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.
  - в) 30 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.**
8. Что надо сделать для определения наличия дыхания при бессознательном состоянии пострадавшего?
  - а) Поднести зеркальце или птичье перо к носу пострадавшего
  - б) Поднести к носу пострадавшего внутреннюю сторону своего запястья или щеку**
  - в) Приложить ухо к груди пострадавшего и прослушать дыхание
9. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос» необходимо:

- а) Свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт
  - б) Не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего
  - в) Свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха
10. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах?
- а) Пульс проверяется на сонной артерии
  - б) Пульс проверяется на запястье
  - в) Приложив ухо к груди прослушивается сердцебиение

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Тест для итоговой проверки знаний

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»  
заочной формы обучения с применением электронного обучения / дистанционных  
образовательных технологий

1. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока?
  - а) При нажатии на точку в центре носогубного треугольника.
  - б) При укутывании пострадавшего в одеяло, приведения его в боковое устойчивое положение.
  - в) При поднятии ног пострадавшего выше уровня тела, при скручивающем нажатии на середину грудины, при наличии нашатырного спирта - при поднесении к носу и смазывании висков ваткой, смоченной нашатырным спиртом.**
2. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:
  - а) Протереть глаза масляным тампоном.
  - б) Протереть глаза сухой ветошью.
  - в) Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).**
3. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
  - г) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.
  - д) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.**
  - е) Остановка кровотечения, наложение повязки
4. Время наложения кровоостанавливающего жгута:
  - а) Летом – не более чем на 30 минут, зимой – не более чем на 1 час.
  - б) Не более чем на 30 минут, независимо от окружающей температуры.
  - в) Летом – не более чем на 1 час, зимой – не более чем на 30 минут.**
5. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?
  - а) Придерживать пострадавшего за голову, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.**
  - б) Удерживать пострадавшего за руки и ноги, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.
  - в) Придерживать пострадавшего за голову, не давая ее разбить, по окончании приступа очистить рот, перевести в устойчивое боковое положение.
6. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:
  - а) Правильная транспортировка пострадавшего.
  - б) Предотвращение возможных осложнений.
  - в) Прекращение воздействия травмирующего фактора.**
7. При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:
  - а) С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома).**
  - б) С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
  - в) С захватом только двух суставов (выше и ниже места перелома).
8. Что надо делать при нахождении ножа или другого ранящего предмета в ране?
  - а) Применить пальцевое прижатие, наложить жгут выше места ранения, вытащить ранящий предмет, наложить повязку.

- б) Оставить ранящий предмет в ране, зафиксировать предмет в ране, наложив вокруг него повязку.
  - в) Вытащить нож и быстро, без обработки раны антисептиком, наложить повязку.
9. Что надо сделать при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?
- а) **Немедленно вызвать «Скорую помощь», обеспечить пострадавшему полный покой в полусидячем положении, обеспечить приток воздуха.**
  - б) Положить пострадавшего на спину, укутать одеялом, вызвать «Скорую помощь».
  - в) Посадить пострадавшего, обеспечить приток свежего воздуха, положить на грудь холод, вызвать «Скорую помощь».
10. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения?
- а) Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается чистая повязка, накладывается жгут (скрутка, ремень), указывается время наложения жгута
  - б) **Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута**
  - в) Накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута
11. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?
- а) В положении на спине.
  - б) **В устойчивое боковое положение.**
  - в) В положении полусидя.
12. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?
- а) Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.), а также препараты для проведения комплексной противошоковой терапии (кордиамин, дексаметазон, кеторолака трометамин или баралгин и т.п.).
  - б) Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.).
  - в) **Не входят.**
13. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:
- а) **С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).**
  - б) С захватом трех суставов.
  - в) С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
14. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?
- а) Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.
  - б) **Не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом.**
  - в) Не давать пострадавшему пить жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.
15. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

- а) **Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - провести прием «Хемлика»**
  - б) Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту
  - в) Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток
16. Способы временной остановки кровотечения:
- а) Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.
  - б) Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки.
  - в) **Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.**
17. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:
- а) Прекращение воздействия травмирующего фактора.
  - б) Предотвращение возможных осложнений.
  - в) **Правильная транспортировка пострадавшего.**
18. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?
- а) Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.
  - б) **Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», при сложном маршруте обозначить его дополнительными опознавательными знаками, самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.**
  - в) Ожидать встречи «Скорой помощи» на месте происшествия, объясняя по телефону диспетчеру «03», как поехать к месту происшествия.
19. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах.
- а) Наложить шину и обезболить (по возможности).
  - б) **Обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину.**
  - в) Наложить шину, наложить повязку на рану.
20. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:
- а) **Протереть последовательно тремя тампонами - с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (соды), с мыльным раствором.**
  - б) Промыть кожу холодной водой.
  - в) Промокнуть сухой ветошью.
21. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?
- а) Обеспечение физической нагрузки.
  - б) **Прием нитроглицерина под язык (только если пострадавший знает о своей болезни и имеет его при себе).**
  - в) Измерение давления и частоты пульса.
22. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:
- а) **Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).**
  - б) Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.
  - в) Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).

23. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?
- а) В положении на спине.
  - б) В положении полусидя.**
  - в) В устойчивое боковое положение.
24. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?
- а) Придание правильного транспортного положения и организация транспортировки пострадавшего.
  - б) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; оценка количества пострадавших.**
  - в) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.
25. Что необходимо сделать при ожоговой ране?
- а) Смазать рану маслом, наложить повязку.
  - б) Очистить рану и промыть ее холодной водой.
  - в) Наложить чистую увлажненную повязку.**
26. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?
- а) Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.**
  - б) Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего.
  - в) Придание пострадавшему положения «на спине» первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.
27. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:
- а) Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.
  - б) Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем накладывать на прежнее место.
  - в) Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше прежнего места наложения.**
28. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:
- г) В положении на боку.**
  - а) В положении на спине.
  - б) В положении с приподнятыми нижними конечностями.
29. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:
- а) Предотвращение возможных осложнений.
  - б) Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.**
  - в) Правильная транспортировка пострадавшего.

30. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда) запрещено:
- а) При отравлениях у несовершеннолетних детей.
  - б) При отравлениях у лиц, не имеющих при себе документов, удостоверяющих личность.
  - в) При отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери сознания пострадавшим.**
31. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот ко рту» необходимо:
- а) Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.**
  - б) Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны.
  - в) Нос пострадавшему не зажимать.
32. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:
- а) В том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего).
  - б) На спине на кровати (колени реанимирующего ниже уровня спины пострадавшего).
  - в) На спине, на ровной жесткой поверхности (колени реанимирующего на уровне спины пострадавшего).**
33. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:
- а) Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
  - б) Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.**
  - в) Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.
34. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
- а) Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
  - б) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).
  - в) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).**
35. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:
- а) 5 надавливаний на грудную клетку – 1 вдувание воздуха.
  - б) 15 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.
  - в) 30 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.**
36. Что надо сделать для определения наличия дыхания при бессознательном состоянии пострадавшего?
- а) Поднести зеркальце или птичье перо к носу пострадавшего
  - б) Поднести к носу пострадавшего внутреннюю сторону своего запястья или щеку**
  - в) Приложить ухо к груди пострадавшего и прослушать дыхание
37. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос» необходимо:
- а) Свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт**
  - б) Не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего
  - в) Свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха

38. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах?
- а) Пульс проверяется на сонной артерии
  - б) Пульс проверяется на запястье
  - в) Приложив ухо к груди прослушивается сердцебиение