

**Общество с ограниченной ответственностью
«Группа Содружество»**

«СОГЛАСОВАНО»

Учредители:

Е.П. Карпова

«08» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е.П. Карпова

«08» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самооценки деятельности образовательной
организации(самообследования) по состоянию на 2021 год**

г. Москва
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Группа Содружество» (далее – Общество) – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности Общества.

1.2. Самообследование проводится в целях получения информации о его состоянии и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности Общества.

1.3. Самообследование проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Уставом и иными локальными актами Общества.

1.4. Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в Обществе, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Общества;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Общества.

1.5. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Общества;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

2.1. Общество является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы и программы профессионального обучения.

2.2. Общество действует в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа

2020 года N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами Общества.

Основные сведения

Полное наименование:	Общество с ограниченной ответственностью «Группа Содружество»
Сокращенное наименование:	ООО «Группа Содружество»
Дата создания:	23.05.2016
Юридический адрес:	107023, г. Москва, ул Суворовская, д. 8, к. 27
Фактический адрес:	107023, г. Москва, ул. Суворовская, д.8, к. 27
ОГРН:	1167746487567
ИНН:	7736267895
КПП:	771801001
Телефон/факс:	8-495-268-04-27
E-mail:	info@g-so.ru
Официальный сайт	g-so.ru
Руководитель (директор)	Карпова Екатерина Петровна
Учредители	Карпова Екатерина Петровна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №038698 серия 77Л01 №0009549 от 04 сентября 2017 г. Департамента образования города Москвы
Формы обучения	форма проведения занятий: в группе / с применением ЭО / ДОТ; форма обучения – очная / очно-заочная / заочная
Виды реализуемых образовательных программ	Дополнительные профессиональные программы; Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

2.3. Общество является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетные счета, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать, штамп со своим наименованием.

2.4. Общество вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

2.5. Общество вправе создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством РФ.

2.6. Основным нормативно-правовым документом Общества является положение о структурном подразделении – Учебном центре Общества с ограниченной ответственностью «Группа Содружество» (далее – Учебный центр), в соответствии с которым главным видом деятельности считается осуществление образовательной деятельности путем реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ, основных программ профессионального обучения.

2.7. Положением о структурном подразделении закреплены: цели, задачи деятельности, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Учебным центром, компетенция и ответственность органов управления Учебного центра, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество Учебного центра), и т. д.

2.10. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Обществе, являются:

- положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;
- отчет о поступлении расходовании финансовых средств;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса;
- положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- положение о Педагогическом совете структурного подразделения – Учебного центра ООО «Группа Содружество»;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении обучающихся;
- положение о порядке пользования учебными пособиями, нормативно-технической документацией и средствами обучения;
- положение о приёме обучающихся;
- положение о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля;
- положение о порядке проведения промежуточной аттестации;
- положение о режиме занятий обучающихся;
- положение об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения;
- положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ;
- положение об Общем собрании работников структурного подразделения – Учебного центра ООО «Группа Содружество»;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану;

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- правила внутреннего учебного распорядка;
- приказ об утверждении образцов справок об обучении или о периоде обучения;
- приказ о проведении внутреннего контроля качества образования;
- приказ о проведении самообследования образовательной организации;
- приказ о составе Педагогического совета;
- приказ о стоимости обучения;
- приказ о составе комиссии по проверке знаний требований охраны труда;
- программа развития;
- отчет о самообследовании;

2.11. Организация учебного процесса в Учебном центре регламентируется учебной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, учебно-тематическим планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Общества, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.12. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Общества.

2.12.1. Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

2.13. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

2.14. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Общества имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

2.15. Общество своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

3. Система управления Общества

3.1. Органами управления Общества являются:

- Общее собрание учредителей – высший орган управления;
- Директор – исполнительный орган управления;
- Педагогический совет – коллегиальный орган управления;

— Общее собрание работников – коллегиальный орган управления.

3.2. Высшим органом управления Общества является Общее собрание учредителей (далее – Собрание). В состав Собрания входят учредители Общества.

3.2.1. К исключительной компетенции Собрания относится:

- Утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- Утверждение финансового плана и внесение в него изменений;
- Создание филиалов и открытие представительств;
- Реорганизация и ликвидация;
- Избрание ревизора и досрочное прекращение его полномочий;
- Принятие в состав учредителей новых лиц.

3.2.2. Заседание Собрания правомочно, если на нем присутствуют все учредители Общества. Заседание Собрания проводится не реже 1-го раза в год.

3.3. Исполнительным органом Общества является Директор, который:

- действует без доверенности от имени Общества, представляет его интересы во всех организациях;
- контролирует и организует работу, осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания учредителей;
- заключает гражданско-правовые договоры с третьими лицами, в том числе трудовые договоры с работниками;
- рассматривает и утверждает смету расходов;
- принимает решения и издает приказы об отчислении обучающихся;
- утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников, назначает своих заместителей и принимает решения об их увольнении;
- созывает и обеспечивает проведение заседаний Общего собрания учредителей, готовит вопросы для обсуждения на Общем собрании учредителей;
- ежегодно информирует регистрирующий орган о продолжении деятельности с указанием действительного места нахождения постоянно действующего руководящего органа, его названия и данных о руководителях организации в объеме сведений, включаемых в ЕГРЮЛ;
- решает вопросы хозяйственной и финансовой деятельности организации;
- осуществляет контроль за деятельностью филиалов и представительств;
- решает любые вопросы, не относящиеся к компетенции высшего органа управления в соответствии с законодательством РФ, уставом и решениями высшего органа управления.

3.4. Директор назначается Общим собранием учредителей единогласно сроком на 1 (один) год. Директор может быть переназначен неограниченное количество раз.

3.5. В целях развития учебного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Обществе создается Педагогический совет сроком на один год.

3.6. Педагогический совет формируется Общим собранием учредителей единогласно.

3.7. В состав педагогического совета могут входить все педагогические работники.

3.8. Педагогический совет:

- Осуществляет общее руководство учебно-методической деятельностью;
- Разрабатывает основные направления научных исследований Учебного центра;

- Рассматривает и утверждает планы работы, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- Вырабатывает рекомендации по развитию и укреплению учебно-материальной базы;
- Рассматривает вопросы состояния и подведения итогов учебно-методической работы, совершенствования методов обучения, повышения квалификации преподавателей;
- Проводит обсуждение актуальных проблем развития науки, заслушивает научные доклады и сообщения;
- Утверждает учебные планы и программы;
- Определяет принципы материально-технического обеспечения научных исследований и научно-организационной деятельности;
- Рассматривает другие вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета.

3.9. Заседание Педагогического совета считается правомочным при присутствии на нем более половины членов.

3.10. В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса формируется Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников могут входить все работники Общества. Общее собрание работников формируется Общим собранием учредителей единогласно сроком на один год.

3.11. Общее собрание работников осуществляет общее руководство учебно-воспитательной деятельностью, защитой интересов педагогических работников. Заседание Общего собрания работников считается правомочным при присутствии на нем более половины членов.

3.12. Организационная структура Общества позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы Общества.

3.13. Система управления Общества базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

3.14. Функции и правила работы, взаимодействия со структурным подразделением, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

3.15. Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, а также Устав и иные локальные акты Общества

3.16. Для работы Общества в качестве прикладного программного обеспечения используются программный комплекс ОС Microsoft Windows и Microsoft Office, Adobe Flash, Adobe Acrobat Reader, Adobe Device Central.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Учебный процесс в Обществе организован на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.2. Общество в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность:

4.2.1. по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Активные методы в педагогической и методической деятельности в условиях реализации ФГОС».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасная эксплуатация электроустановок (IV группа допуска до 1000В)».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей, в том числе на технически сложных, особо опасных объектах».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гидротехнические сооружения объектов энергетики».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность по обращению с отходами 1-4 класса опасности».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность по проектированию зданий и сооружений, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность по строительству зданий и сооружений, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инженерно-геодезические изыскания в строительстве».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инженерные изыскания в строительстве».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Маркшейдерское дело. Работы в составе инженерно-геологических изысканий».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Меры пожарной безопасности».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Монтаж, наладка, обслуживание, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений, применяемых на опасных производственных объектах».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общие требования промышленной безопасности».

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-управленческая деятельность в государственных учреждениях».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация погрузочно-разгрузочной работы с опасными грузами на железнодорожном транспорте».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы гражданской безопасности».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Осуществление погрузочно-разгрузочной работы с опасными грузами на железнодорожном транспорте».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана труда».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана труда для руководителей и специалистов».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для электрогазосварщиков».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование методической оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование, строительство, реконструкция, техническое перевооружение, капитальный ремонт, консервация, ликвидация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Строительный контроль (технический надзор) за соблюдением проектных решений и качеством строительства».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Строительный контроль и технический надзор».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Техническая эксплуатация зданий и сооружений».

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Техническое обслуживание автомобильного транспорта».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза проектной документации результатов инженерных изысканий».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются сосуды, работающие под избыточным давлением».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация электроустановок».
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Энергетическая безопасность при эксплуатации электроустановок потребителей».
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гигиеническое воспитание».

4.3. Для организации учебного процесса Общество:

4.3.1. Принимает необходимые документы у потребителя и (или) заказчика для заключения договора на оказание платных образовательных услуг.

Договор составляется в количестве экземпляров по числу подписавших его сторон.

От имени Общества договор на оказание платных образовательных услуг подписывается директором Общества на основании Устава или уполномоченным им лицом на основании доверенности.

4.3.2. Готовит приказ о зачислении обучающихся в число обучающихся в группу в зависимости от вида платных образовательных услуг.

Лицо считается зачисленным в Общество с даты, указанной в приказе.

4.3.3. Определяет кадровый состав, занятый предоставлением этих услуг. Для оказания платных образовательных услуг Общество привлекает штатных педагогических работников. К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, ученых степенях и званиях и т. д.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Обществе могут осуществлять иные лица, с соответствующим образовательным цензом, на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.3.4. Создает необходимые условия (место проведения занятий) и материально-техническое оснащение для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья.

4.3.5. Организует учебные занятия в соответствии с образовательными программами и учебно-тематическими планами, а также расписанием учебных занятий, утвержденными приказом директора Общества.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.3.6. Осуществляет промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

4.3.7. Создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

4.3.8. Осуществляет контроль качества и количества оказываемых платных образовательных услуг, несет ответственность за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий.

5. Содержание и качество обучения в Обществе

5.1. Организация учебного процесса в Обществе регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Общества, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

5.2. Учебный процесс в Обществе осуществляется в течение всего календарного года.

5.3. Обучение в Обществе ведется на русском языке.

5.3.1. Обучение в Учебном центре проводится в очной, очно-заочной и заочной (с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий) формах в соответствии с образовательными программами.

5.3.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся директором Общества с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Общества.

5.4. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

5.4.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

5.4.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются сдвоенные занятия. Между занятиями делается десятиминутный или пятнадцатиминутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

5.5. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала;
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки).

5.5.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

5.5.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

5.6. Учет и контроль посещаемости проводится на каждом занятии преподавателем. По окончании занятия итоги контроля посещаемости переносятся в журнал посещаемости группы и заверяются подписью преподавателя.

5.7. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных

образовательной программой. Промежуточный контроль знаний и проверка качества знаний, умений и навыков, которыми слушатели овладели на определенном этапе обучения, проводится посредством тестирования и/или устного опроса в форме зачета.

Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

5.8. Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения и сопровождающаяся последующей выдачей удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.9. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы.

5.9.1. Как правило, аттестация проводится на последнем занятии, завершающем учебную программу.

5.10. Вид итогового испытания зависит от вида образовательной программы, в том числе в форме тестирования или устного зачета/опроса и иных формах, определенных учебным планом.

5.11. Материалы для итоговых испытаний составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

5.11.1. Итоговые испытания проводятся в объеме учебного материала за пройденный курс и включают вопросы:

- демонстрирующие изменение компетентности обучающихся в рамках изученной дисциплины;
- позволяющие определить уровень усвоения обучающимся учебного и практического материала;
- охватывающие все содержание соответствующей образовательной программы.

5.12. Итоговые испытания не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля знаний обучающихся.

5.13. Итоговая аттестация обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам, осуществляется аттестационными комиссиями, сформированными на основании положений об итоговой аттестации.

5.14. Обучающимся, успешно сдавшим итоговые испытания по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеразвивающим программам выдается удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке, утвержденные директором Общества.

5.15. Обучающимся, успешно сдавшим итоговые испытания по основным программам профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное директором Общества.

5.16. По результатам итогового контроля издается распорядительный акт (приказ) директора Общества об окончании обучения с указанием сведений о выданных документах об обучении и документах о квалификации.

5.17. Общество придает большое значение содержанию образовательных программ, которое направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

5.18. На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что Общество реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и профессиональный уровень;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнения своих знаний.

5.19. Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

6. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

6.1. Внутренняя система оценки качества образования в Обществе (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной и воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

6.2. Элементами внутреннего контроля качества являются:

- Состояние учебной работы,
- Состояние методической работы,
- Морально-психологическое состояние обучающихся,
- Состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины,
- Состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, их переподготовки и повышения квалификации,
- Состояние кадровой работы
- Состояние учебно-материальной базы
- Состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности

А именно:

Обучающиеся и образовательный процесс:

- степень адаптации к обучению обучающихся;
- уровень успеваемости обучающихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности;
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень личностного развития обучающихся;
- посещение обучающимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;

- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Оснащенность Общества

- водоснабжение (холодное/горячее);
- канализация (система, туалеты);
- пожаробезопасность (аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, безопасность электропроводки, сигнализация, система оповещения);
- охрана, видеонаблюдение;
- ремонт (косметический, капитальный);
- благоустроенность территории

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса;
- учебники и учебно-методической литературой к ним;
- печатные образовательные ресурсы;
- работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов;

Материально-техническое оснащение учебного процесса

- техника для создания и использования информации;
- компьютеры, имеющие комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
- подключение к сети Internet;
- наглядные пособия, макеты, плакаты.

- 6.3. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:
- выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - соблюдения Устава, правил внутреннего трудового и учебного распорядка и иных локальных актов Общества;
 - реализации образовательных программ, соблюдения утвержденных учебных программ, учебных планов, календарных учебных графиков;
 - ведения документации (соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов учебных занятий и т.д.);
 - определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности;
 - соблюдения порядка проведения контроля знаний и успеваемости обучающихся;
 - использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
 - охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;

6.4. Внутренний контроль осуществляется посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- контрольные срезы;
- беседа;
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими

положениями об организации учебного процесса.

6.5. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- необходимость получения объективной информации о реальном состоянии дел в Обществ;
- обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования;
- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

6.6. Внутренний контроль осуществляется непосредственно директором Общества. По распоряжению директора внутренний контроль могут осуществлять иные работники Общества, уполномоченные на проведение контрольных функций соответствующим распоряжением директора Общества.

6.6.1. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

6.7. Директор Общества издает приказ о сроках и целях предстоящей проверки.

6.8. Директор Общества (иное лицо им назначенное) может посещать занятия преподавателей без предварительного предупреждения.

6.9. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования);
- обеспечению объективности итогового контроля знаний обучающихся
- результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

6.10. Директор Общества по результатам внутреннего контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

6.11. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение результатов оценки качества образования на официальном сайте Общества.

7. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами.

7.1. Для реализации образовательных программ в Обществе имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также

нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями.

7.2. Фонд библиотеки Общества содержит справочную, учебную, учебно-методическую литературу, нормативные документы, необходимую для обеспечения образовательного процесса по каждой образовательной программе.

7.3. В Обществе функционирует единая информационная локальная сеть с выходом в Интернет. На учебных компьютерах установлено программное обеспечение Windows с приложениями Microsoft Office. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

7.4. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

8. Сведения о составе педагогических работников Общества

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация, наименование направления подготовки и специальности	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	Ученая степень, звание	Общий стаж, педагогический стаж
1	Константинова (Макушина) Наталия Юрьевна	преподаватель,	высшее	квалификация: юрист <u>направление/специальность:</u> юриспруденция	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 771800390404, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе «Бухгалтерский учет и налогообложение. Аудит экономической деятельности», 504 ч. 2016 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 771800306503, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе "Техносферная безопасность» 2017 год, 512ч.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 771800390450, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе "Информационная безопасность", 504 ч. 2017 г.</p> <p>Удостоверение № 771801559518, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе "Пожарно-технический минимум", 2018,72ч.</p> <p>Удостоверение № 771801559515, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе "Охрана труда", 2018, 72ч</p> <p>Удостоверение № 050 Автономная некоммерческая организация "Институт безопасности труда" по программе «Педагог профессионального образования и профессионального обучения» 90 ч. 2019 год</p> <p>Удостоверение 77 У № 003775, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по программе "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 102 ч. 2021 год</p> <p>Удостоверение № У00290.12/21, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Устройство и безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением», 72 ч., 2021 ч.</p> <p>Удостоверение № У00032.01/22, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Финансы и управление», 72 ч., 2022 ч.</p> <p>Удостоверение № У00085.01/22, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 72 ч., 2022 ч.</p>	-	7 лет/ 4 года
2	Баканов Николай Владимирович	преподаватель	высшее	квалификация: инженер-строитель <u>направление/специальность:</u> промышленное и гражданское строительство	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 771800390413, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе «Бухгалтерский учет и налогообложение в коммерческой организации», 512 ч. 2016 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 771800390405, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе «Техническая защита информации", 506ч. 2017 год</p> <p>Удостоверение № 771801559599, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе «Экологическая безопасность» 72ч. 2017 год</p> <p>Удостоверение № 771801559597, Автономная некоммерческая организация дополнительного</p>	-	17 лет/ 7 лет

					<p>профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе «Деятельность по проектированию зданий и сооружений» 72ч. 2017 год Диплом о профессиональной переподготовке № 771800306502, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе «Техносферная безопасность» 512ч. 2018 год Диплом о профессиональной переподготовке № 771800390410, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе» 260 ч. 2018 год Диплом о профессиональной переподготовке № 000673, Автономная некоммерческая организация "Институт безопасности труда" по программе «Педагог дополнительного профессионального образования» 252 ч. 2019 год Удостоверение № ОТ-2(у)/1/3, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций" 40 ч. 2021 год Удостоверение № ПБ-0/112/11, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по проверке знаний пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума. 2021 год Удостоверение 77 У № 003780, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по программе "Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии и с Федеральным законом от 05.04.2013 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 144 ч. 2021 год Удостоверение № У00033.01/22, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Сметное дело и ценообразование», 72 ч., 2022 ч. Удостоверение № У00087.01/22, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 72 ч., 2022 ч.</p>		
3	Иванова Татьяна Петровна	преподаватель,	высшее	<p><u>квалификация:</u> экономист</p> <p><u>направление/специальность:</u> экономическая теория</p>	<p>Удостоверение № 21240444565, АНО ДПО «Учебно-методический центр Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч., 2018 г. Удостоверение № 212408372403, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» по программе «Государственная политика в области противодействия коррупции», 18 ч., 2019 г. Удостоверение № 642410844816, ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» по программе «Основы управления интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», 24 ч., 2019 г. Удостоверение № У00038.01/22, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 72 ч., 2022 ч.</p>	-	12 лет / 1 год
4	Судеев Федор Александрович	преподаватель	высшее	<p><u>квалификация:</u> математик</p> <p><u>специальность:</u> математик</p>	<p>Удостоверение № ОТ-2(у)/1/5, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций" 40 ч. 2021 год Удостоверение № ПБ-0/112/13, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по проверке знаний пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума. 2021 год Удостоверение № У00107.01/22, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 72 ч., 2022 ч.</p>	-	8 лет / 5 года
5	Архипов Евгений Владимирович	преподаватель	высшее	<p><u>квалификация:</u> инженер</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке № 771800390411, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе Бухгалтерский учет и налогообложение в</p>	-	8 лет / 3 года

				<p><u>направление/специальность:</u> радиотехника</p>	<p>коммерческой организации" 512 ч. 2016 год 2. Удостоверение № ПК01/18-П47ДХ, Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования» по программе «Экологическая безопасность» 72 ч. 2018 год 3. Удостоверение № ПК02/18-С09ВУ, Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования» по программе «Деятельность по строительству и проектированию 1 и 2 уровня безопасности» 72 ч. 2018 год 4. Диплом о профессиональной переподготовке КР № 006414, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Современная научно-техническая академия" по программе "Охрана труда" 256 ч. 2019 год 5. Удостоверение № ОТ-3(3)/86/19, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по программе "Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте без применения инвентарных лесов и подмостей, а также с применением систем канатного доступа для работников 3 группы" 40 ч. 2021 год 6. Удостоверение № ОТ-2(у)/1/2, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций" 40 ч. 2021 год 7. Удостоверение № ПБ-0/112/10, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по проверке знаний пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума. 2021 год 8. Удостоверение № У02091.12/21, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», 72 ч., 2021 ч. 9. Удостоверение № У00034.01/22, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Основы обучения газодымозащитной службы», 72 ч., 2022 ч. 10. Удостоверение № У00088.01/22, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 72 ч., 2022 ч.</p>		
6	Судеев Дмитрий Александрович	преподаватель	среднее профессиональное образование	<p><u>квалификация:</u> мастер общестроительных работ <u>по профессиям:</u> каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, стропальщик, бетонщик.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 771800306568, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Содружество специалистов по промышленной безопасности" по программе «Преподаватель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 2018, 512ч Диплом о профессиональной переподготовке № 770400032846, ООО "Центр профессионального образования" по программе «Управление охраной труда. Техносферной безопасности» 2018, 512ч Удостоверение № ПК019/472, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инженерно-Строительная Академия "Юниконс" по программе "Деятельность по строительству зданий и сооружений 1 и 2 уровней ответственности" 2019, 72ч 3. Удостоверение № ОТ-3(3)/86/20, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по программе "Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте без применения инвентарных лесов и подмостей, а также с применением систем канатного доступа для работников 3 группы" 40 ч. 2021 год Удостоверение № ОТ-2(у)/1/4, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций" 40 ч. 2021 год Удостоверение № ПБ-0/112/12, Автономная некоммерческая организация "Центр повышения квалификации "Строй Проект Изыскания" по проверке знаний пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума. 2021 год Удостоверение № У00035.01/22, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 72 ч., 2022 ч.</p>	-	6 лет/ 5 лет
7.	Барков Борис Сергеевич	преподаватель	высшее	<p><u>Квалификация:</u> инженер</p>	<p>Удостоверение № У00037.01/22, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 72 ч., 2022 ч.</p>	-	12 лет/ 5 лет

				<u>направление/ специальность:</u> радиотехника			
8	Яковлев Петр Львович	преподаватель	высшее	<u>Квалификация:</u> инженер <u>специальность:</u> системы автоматизированного проектирования	Удостоверение № У00036.01/22, Общество с ограниченной ответственностью «Наука» по программе «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)», 72 ч., 2022 ч.	-	12 лет/ 1 год

8.1. Кадровая политика Общества направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей Общества.

8.2. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации.

9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

9.1. Общество осуществляет образовательную деятельность по адресу:
107023, г. Москва, ул. Суворовская, д. 8, к. 27

9.2. Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса:

- учебный класс;
- компьютеры;
- доска;
- проектор;
- аптечка первой помощи;
- кулер;
- СИЗ.

9.3. Техническое состояние Общества удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

9.4. Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

9.5. Техническая база и учебное оборудование Общества регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

10. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования:

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3058/99%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	45/1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	45
1.4.1	Программ повышения квалификации	44
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	35 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 927 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	240 875 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	240 875 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	39 кв. м. 2,6 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	39 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	30
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-

1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-

1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-

1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	-
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	-
1.5	Утратил силу <i>Информация об изменениях:</i> См. текст подпункта 1.5	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

11. Выводы по результатам самообследования

11.1. Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что Общество их полностью выполняет.

11.2. По результатам самообследования установлено:

— Нормативная и организационно-правовая документация Общества имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

— Организационная структура Общества позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы Общества.

— Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.

- Внутренняя система оценки качества образования в Обществе (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых корректив, и поиска резервов повышения качества образования.
- Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.