

**Общество с ограниченной ответственностью
«Группа Содружество»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Группа Содружество»

/ Карпова Е.П.

«01» сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Антитеррористическая защищенность предприятий и
организаций»**

г. Москва
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.....	16
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность предприятий и организаций» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки №ДЛ-1/05вн от 22.01.2015 г.;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Цель: повышение квалификации руководителей и специалистов предприятий и организаций, реализующих государственную политику в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма, членов антитеррористических комиссий предприятий и организаций, а также других заинтересованных лиц.

Категория слушателей: специалисты и руководители предприятий и организаций.

Примечание: к освоению образовательной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание и последовательность изложения материала программы повышения квалификации определяется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, требованиями к итоговой аттестации и к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, или заочная с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная – обучение с отрывом от производства, которое предполагает обязательное посещение аудиторных занятий (лекций, практических занятий, итоговой аттестации), проходящих по расписанию, утвержденному директором ООО «Группа Содружество».

Заочная – обучение без отрыва от производства, которое предполагает освоение лекционного и практического материала (аудиторного материала) слушателем в рамках внеаудиторной (самостоятельной работы) в режиме off-line в системе электронного обучения на образовательной платформе «Онлайн Академия», в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости – периода нахождения на занятиях / в системе электронного обучения.

Промежуточный контроль знаний, полученных слушателем посредством очного или самостоятельного обучения, осуществляется в форме опроса на наиболее актуальные темы раздела дисциплины программы.

Итоговая аттестация (экзамен)

К итоговой аттестации допускаются слушатели, прошедшие промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация проводится преподавателями в форме экзамена. Форма проведения экзамена – устные ответы на вопросы в экзаменационном билете при очной форме обучения или в форме теста при заочной форме обучения с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. Результаты выпускных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или в форме «сдано/не сдано» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих экзаменационных комиссий или посредством почтовых отправлений.

Критерии оценки знаний слушателей:
ответы на вопросы / вопросы самоконтроля в системе ЭО / ДОТ:

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
<i>Зачтено или</i> 5 «отлично»	Глубокие теоретические знания программы Способность применять теоретические знания к практическим ситуациям
<i>Зачтено или</i> 4 «хорошо»	Твердые теоретические знания программы Способность применять теоретические знания к практическим ситуациям
<i>Зачтено или</i> 3 «удовлетворительно»	Основные теоретические знания программы Испытывает затруднения при применении теоретических знаний к практическим ситуациям
<i>Не зачтено или</i> 2 «неудовлетворительно»	Значительные пробелы в теоретических знаниях программы Нет способности применять теоретические знания к практическим ситуациям

Тестирование:

Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
66 - 90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогическими условиями подготовки слушателей по программе, обеспечивающими интенсификацию данного процесса, являются: открытость образовательной среды дополнительного профессионального образования для внедрения инноваций в процесс подготовки слушателей; отбор и структурирование содержания образования подготовки в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями;

интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей с использованием современных технологий обучения; регулярное изменение характера деятельности в процессе подготовки с опорой на личный опыт обучающихся, их индивидуальную мотивационную направленность; организация самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций; уровень профессиональной компетенции преподавателей, обеспечивающих процесс подготовки слушателей в системе дополнительного профессионального образования.

Образовательная среда организации позволяет обеспечить профессиональную подготовку слушателей по выбранной программе в соответствии с их способностями и возможностями; их готовность к выполнению разнообразных профессиональных функций, творческой самореализации и социальной адаптации в предстоящей деятельности. Образовательный процесс подготовки открыт для внедрения различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

На уровне технологии обучения организационно-педагогическим условием является интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки кадров в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения. Интегративно-дифференцированная организация занятий предполагает помимо очного обучения, также использование в процессе подготовки слушателей обучение в системе электронного обучения или ДОТ различных методов и приемов обучения в зависимости от целей, специфики учебной дисциплины, периода обучения и особенностей обучающихся, а также оптимальное сочетание на отдельных этапах занятия различных форм работы. Взаимопомощь, взаимоответственность, самоконтроль и взаимоконтроль развиваются у слушателей при организации самостоятельной познавательной деятельности.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого слушателя к учебным материалам, формируемым по полному перечню дисциплин программы.

Учебный процесс построен на основе учебного плана, который включает в себя: лекции по всем дисциплинам курса и охватывает все дисциплины учебного плана.

Обучение с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по программе основывается на off-line занятиях – самостоятельной работе слушателей, с использованием возможностей Интернет, в том числе с возможностью оказания технической поддержки в режиме on-line, а также с использованием почтовых электронных отправок.

Виды учебной деятельности и работы

Виды учебной деятельности при очной форме обучения		Виды учебной деятельности обучающихся при заочной форме обучения посредством использования ЭО / ДОТ	
		On-line В режиме реального времени	Off-line Самостоятельное обучение
1.	Лекции	-	CD-диск, видеолекции и лекции-презентации, вебинары в записи)
2.	Практические занятия	-	Изучение учебно-методических материалов в различном исполнении; выполнение контрольных, расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными

			электронными учебниками, практикумами; работа с базами данных удаленного доступа)
3.	Консультации (индивидуальные) * вне сетки учебных занятий	chat- конференции, видеоконференции	Электронная почта, форум
4	Промежуточный контроль (зачет)	-	Ответы на вопросы самоконтроля в режиме off-line
5	Итоговый контроль (экзамен)	-	Тестирование в режиме off-line

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

- Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области изучаемой образовательной программы / соответствующей дисциплины программы; использование при изучении программы эффективных методик преподавания, предполагающих решение слушателями ситуационных задач, контрольных вопросов.
- Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу
- Информационно-технологический персонал – обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т.п.)

При освоении материала посредством электронной информационно-образовательной среды ООО «Группа Содружество» использует закрытый персонализированный режим – предоставляемый посредством индивидуальных логина и пароля для каждого из обучаемых. Данный раздел после идентификации под учётной записью содержит всю совокупность образовательных и контрольных материалов, предусмотренных программой обучения. Логин и пароль предоставляются каждому из слушателей после зачисления слушателей на обучение в соответствии с приказом директора.

Непосредственное предоставление учебных материалов на персональных компьютерах построено на HTML формате, что обеспечивает высочайшую степень совместимости отображаемых учебных материалов вне зависимости от применяемого интернет браузера, его версии и операционной системы компьютера, а так же быструю загрузку и небольшой потребляемый интернет трафик у слушателей.

HTML – стандартизированный язык гипертекстовой разметки (соответствует международному стандарту ISO 8879), обеспечивающем отображение любых информационных материалов (текстовая, графическая, аудио-, видео- и смешанная информация). Язык HTML интерпретируется браузерами; полученный в результате интерпретации форматированный текст, графическая и иная информация отображаются на экране монитора компьютера или мобильного устройства.

ООО «Группа Содружество» посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля, обеспечивает каждому слушателю в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде «Онлайн Академия», а именно в определённый раздел (учебный курс) содержащий все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочей программе дисциплин (модулей), в объеме, необходимом для их освоения.

Системой электронного обучения «Онлайн Академия», посредством установления определённых сроков действия логина и пароля, для каждого из слушателей/групп

слушателей устанавливаются фиксированные сроки (даты начала и окончания обучения), определяемые настоящей учебной программой и договором на обучение.

Доступ слушателя к информационным материалам - текстовой, графической, аудио-, видео- информации по программе обеспечивается через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

ООО «Группа Содружество» доводит до поступающих информацию об обязанностях слушателей при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети интернет в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- Операционная система – ОС семейства Windows 7, 8, 8.1.
- Офисные приложения – MS Office;
- Скорость доступа к сети Интернет не менее 750 кБит/сек;
- Наличие установленного флэш-плеера в веб браузере (Adobe Flash Player не ниже 11 версии);
- Наличие звуковой карты;
- Наличие подключенных наушников или колонок.

Требования к материально-техническому обеспечению при очном освоении материала:

1. Перечень нормативной документации.
2. В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:
 - Учебная аудитория;
 - Персональные компьютеры;
 - Доска;
 - Столы и стулья;
 - Проектор;
 - Экран;
3. Электронные презентационные материалы по темам:
 - Пожарная безопасность;
 - Охрана труда;
4. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации.
5. Тематические плакаты по изучаемой образовательной программе.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения образовательной программы слушатели должны:

Знать (обладать общими компетенциями ОК):

- сущность и признаки терроризма как явления;
- законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие противодействие терроризму в Российской Федерации;
- порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на предприятии или организации.

Уметь (обладать профессиональными компетенциями ПК):

- разрабатывать план антитеррористических мероприятий на определенной территории в соответствии с действующим законодательством;
- применять нормы действующего законодательства в области профилактики и

противодействия идеологии терроризма;

- разрабатывать и применять паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- обучать персонал предприятия (организации) правилам поведения при террористической угрозе;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Владеть:

- информацией о порядке действий при обнаружении взрывных устройств;
- информацией о порядке действий при захвате в заложники и при освобождении;
- информацией о технических средствах охранной и тревожной сигнализации, средствах инженерно-технической укреплённости объекта;

иметь представление:

- о типах взрывчатых веществ.

Удостоверение о повышении квалификации выдается при успешном освоении программы в целом.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Антитеррористическая защищенность предприятий и организаций»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Общие сведения о террористической деятельности	24	24		
1.1	Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления	8	8		
1.2	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	8	8		
1.3	Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций	8	8		
2.	Антитеррористическая защищенность и безопасность объектов	44	44		
2.1	Основные меры по усилению антитеррористической защищенности и охраны объектов	8	8		
2.2	Действия руководящего состава и работников учреждения, организации при угрозе и совершении террористической акции	8	8		
2.3	Основы предотвращения террористических актов с использованием взрывных устройств	8	8		
2.4	Порядок обучения работников учреждения правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	4	4		
2.5	Паспорт безопасности учреждения	8	8		
2.6	Методические рекомендации по организации проверок и контроля антитеррористической защиты учреждения	8	8		
	Итоговая аттестация	4		4	экзамен (тестирование)
ИТОГО:		72	68	4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Антитеррористическая защищенность предприятий и организаций»

Наименование учебных дисциплин	Всего, ак. час	Дни освоения программы Очная форма обучения								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общие сведения о террористической деятельности	24	8	8	8						
Антитеррористическая защищенность и безопасность объектов	44				8	8	8	8	8	4
Итоговая аттестация	4									4

Наименование учебных дисциплин	Всего, ак. час	Дни освоения программы Off-line								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общие сведения о террористической деятельности	24	Самостоятельное освоение материала off-line								
Антитеррористическая защищенность и безопасность объектов	44	Самостоятельное освоение материала off-line								
Итоговая аттестация	4									4 тестирование

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа учебной дисциплины Общие сведения о террористической деятельности

Содержание и последовательность изложения материала

№ п/п	Наименование тем	Всего, ак. час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1.1	Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления	8	8		
1.2	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	8	8		
1.3	Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций	8	8		
	Итого	24	24		

Тема 1.1. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления

Методы, виды террористической деятельности и тенденции развития современного терроризма. Обзор Статьи 3. Основные понятия Федерального закона "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ. Виды террористической деятельности: политический терроризм, националистический терроризм, религиозный терроризм, криминальный терроризм. Основной метод террористической деятельности. Технологический терроризм, кибертерроризм. Формы проявления терроризма. Основные тенденции развития современного терроризма. Субъекты терроризма, способы совершения террористических актов. Общегосударственная система противодействия терроризму.

Основные задачи в достижении цели противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму. Схема координации противодействия терроризму в Российской Федерации. Профилактика терроризма. Основные виды террористических актов. Признаки подготовки террористического акта. Признаки террориста-смертника. Способы защиты в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта. Борьба с терроризмом. Минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма. Комплекс мер, форм и методов противодействия терроризму. Уровни террористической угрозы в России. Общие рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта. Основные задачи гражданской обороны поселения.

Тема 1.2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом

Перечень действующих нормативных правовых актов в сфере противодействия терроризму. Резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций. Региональные соглашения.

Тема 1.3. Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций

Обеспечение безопасности мест массового пребывания (скопления) людей.

Основные постановления Правительства РФ в области антитеррористической защищенности.

Основные мероприятия по антитеррористической защищенности в организациях (не зависимо от их типа)

Рабочая программа учебной дисциплины
Антитеррористическая защищенность и безопасность объектов

Содержание и последовательность изложения материала

№ п/п	Наименование тем	Всего, ак. час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
2.1	Основные меры по усилению анти-террористической защищенности и охраны объектов	8	8		
2.2	Действия руководящего состава и работников учреждения, организации при угрозе и совершении террористической акции	8	8		
2.3	Основы предотвращения террористических актов с использованием взрывных устройств	8	8		
2.4	Порядок обучения работников учреждения правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	4	4		
2.5	Паспорт безопасности учреждения	8	8		
2.6	Методические рекомендации по организации проверок и контроля антитеррористической защиты учреждения	8	8		
	Итого	44	44		

Тема 2.1. Основные меры по усилению антитеррористической защищенности и охраны объектов

Основные меры по усилению антитеррористической защищенности и охраны учреждений и организаций. Организационные мероприятия. Технические мероприятия.

Тема 2.2. Действия руководящего состава и работников учреждения, организации при угрозе и совершении террористической акции

Поведение в толпе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Поведение, если террористический акт совершен на улице. Поведение, если террористический акт произошел внутри здания. Порядок действия, если вы получили информацию о совершении акта терроризма. Порядок действия, если вас захватили в заложники. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования на полученную информацию. Эвакуация. Места (пункты) временного размещения эвакуированных лиц. Использование индивидуальных средств защиты. Поисково-спасательные работы. Медицинская помощь. Поддержание правопорядка. Порядок действий работника и должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории) при угрозе совершения или совершении террористического акта. Порядок действий работников при получении угроз террористического характера по телефону или с использованием иных средств связи. Порядок действия при поступлении угрозы о совершении террористического акта в письменном виде.

Порядок действий работников при обнаружении на объекте (территории) предмета с явными признаками взрывного устройства.

Как вести себя, если взрыв все же произошел. Как вести себя при завале. Порядок действий работника при обнаружении на объекте (территории) подозрительных предметов, требующих специальной проверки в целях установления их реальной взрывной, радиационной, химической и биологической опасности. Порядок действий при захвате объекта (территории), а также захвате и удержании заложников на территории или в помещениях объекта (территории).

Алгоритм действий руководителей образовательных учреждений, персонала и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций при угрозе или осуществлении террористического акта. При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. При получении письменной угрозы. При поступлении по телефону угрозы проведения террористического акта. При захвате террористами заложников. Действия администрации. Действия заложников в режиме ожидания. Действия заложников при освобождении. Эвакуация пострадавших. Телефоны экстренных служб.

Тема 2.3. Основы предотвращения террористических актов с использованием взрывных устройств

Признаки взрывных устройств. Места возможной закладки взрывных устройств. Порядок действий, если вы нашли неизвестный предмет, коробку, сумку или портфель в общественном месте. Классификация взрывчатых веществ. Иницирующие взрывчатые вещества. Бризантные взрывчатые вещества. Механические смеси. Коллоидные пороха. Пиротехнические составы.

Борьба с терроризмом:

- а) действия предупредительного характера,
- б) действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов,
- в) действия при поступлении угрозы по телефону,
- г) действия при поступлении угрозы в письменной форме,
- д) действия при захвате заложников.

Тема 2.4. Порядок обучения работников учреждения правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций

При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять:

- объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;
- в ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабности терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания;
- воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности;
- больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в учреждениях;
- при проведении занятий как с детьми, так и со взрослыми давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;
- рассматривать с обучаемыми методы вовлечения в террористические организации и способы вербовки исполнителей терактов. Особое внимание уделять

на распространенном методе – вовлечении в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможные пути и способы противодействия вербовщикам.

Тема 2.5. Паспорт безопасности учреждения

Понятия «Паспорт безопасности объекта», «Антитеррористический паспорт». Виды объектов. Категории объектов по степени потенциальной опасности. Ответственность за отсутствие АП. Структура ПАТЗ. Порядок работы. Форма паспорта антитеррористической защищенности.

Тема 2.6. Методические рекомендации по организации проверок и контроля антитеррористической защиты учреждения

Понятие «Контроль». Задачи контроля. Виды контроля. Понятие «Проверка». Типы проверок. Важнейшие принципы проверок. Организация проверок.

Цели и задачи контроля антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учреждения. Эффективность и принципы контроля состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учреждения. Формы контроля состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учреждения. Критерии и показатели состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учреждения. Показатели организаторской работы руководящего состава учреждения по решению вопросов АТЗ и ПБ объекта. Показатели готовности сил и средств учреждения совместно с охранными структурами к выполнению мероприятий по АТЗ и ПБ.

Организация и проведение контроля состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Содержание организации контроля. Проверка состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности должностными лицами Министерства.

Работа по анализу состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Формы отчетности о результатах работы по контролю АТЗ и ПБ в подведомственных учреждениях.

Основные документы, разрабатываемые в учреждении, для организации антитеррористической деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
5. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
6. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
7. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ.
11. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации».
12. Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
13. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
14. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
15. Федеральный закон от 7 июля 2003 года № 126-ФЗ «О связи».
16. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
18. Указ Президента Российской Федерации от 4 июня 2007 года № 1470 «О внесении изменений в Положение о Национальном антитеррористическом комитете, в состав Национального антитеррористического комитета по должностям в состав Федерального оперативного штаба по должностям», утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2007 года № 116».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 года № 333 «Об определении компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».
20. Федеральный закон от 5 февраля 2007 года № 13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
21. Правила физической защиты ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов.
22. Антитеррористическая безопасность: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. В.Н. Нозикова, А.В. Печерского, А.Ю. Малыгина. - Пенза: Приволжский Дом знаний, 2009. - 244 с.

23. Афонин С.А., Вартанова Е.Л., Зинченко Е.П. и др. Современный терроризм и борьба с ним: социально-гуманитарные измерения. -- М.: МНЦМО, 2007. - 216 с.
24. Бутрин С.М. Политические технологии противодействия терроризму в Российской Федерации: дис... канд. полит. наук. -М., 2006.
25. Горбунов Ю.С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему: монография. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 460 с.
26. Карпов А.В. Экстремизм и его спутник терроризм - реальные угрозы российской государственности / А.В. Карпов, В.В. Ломакин // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. - 2010. - N 17. - С.112.
27. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2008. - 308с.
28. Моторный И.Д. Защита гражданских объектов от терроризма: науч.-практ. пособие / И.Д. Моторный. - М.: Изд. дом Шумиловой И.И., 2005. - 163 с.
29. Основы противодействия терроризму: учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]; под ред. Я.Д. Вишнякова. - М.: Academia, 2006. - 235 с.
30. Петров С.В. Обеспечение безопасности организаций и производственных объектов. Практич. пособие: - М.: НИЦ ЭНАС, 2007.
31. Репин Ю.В. «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». – М.: Дрофа, 2005. – С.98.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Экзаменационные билеты для итоговой проверки знаний по курсу
«Антитеррористическая защищенность предприятий и организаций»
очная форма обучения

БИЛЕТ № 1

1. К техническим средствам охраны объектов относятся:
 - a) *системы охранной и пожарной сигнализации*
 - b) *системы ограничения доступа*
 - c) *комплексы, на базе ЭВМ, включающие перечисленные системы*
 - d) ***все перечисленное***
2. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:
 - a) *наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленды*
 - b) *подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом*
 - c) *от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах*
 - d) ***все перечисленное***
3. Как часто должна проводиться корректировка паспорта?
 - a) ***не реже одного раза в 3 года***
 - b) *не реже 1 раза в год*
 - c) *не реже одного раза в полгода*
4. Какие объекты относятся к первой категории опасности?
 - a) ***место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться более 1000 человек***
 - b) *место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться от 200 до 1000 человек*
 - c) *место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться от 50 до 200 человек*

БИЛЕТ № 2

1. Кто должен разрабатывать паспорт антитеррористической защищенности?
 - a) *все работающим сотрудникам*
 - b) *всем организация и индивидуальным предпринимателям*
 - c) ***все крупные объекты, которые тем или иным способом оказывают услуги населению, или инфраструктурные объекты, которые посещает население***
2. Какова цель разработки паспорта безопасности объекта?
3. Как называется документ, в котором представлены технические и эксплуатационные характеристики конкретного здания или сооружения, а также проведен развернутый анализ с моделированием вероятных кризисных ситуаций?
4. Основной закон в области противодействия терроризму?

БИЛЕТ № 3

1. Основной метод террористической деятельности – это:
 - a) ***шантаж (запугивание) органов власти и населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляемый в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам***
 - b) *тактика политической борьбы, заключающаяся в применении (или в угрозе применения) субъектами политики организованного насилия в целях*

коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране

с) интернациональное сообщество, охватывающее все регионы планеты

2. Что такое идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий?

а) Преступление

б) Терроризм

с) мошенничество

3. Основной закон в области противодействия терроризму?

4. Какова цель разработки паспорта безопасности объекта?

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест для итоговой проверки знаний по курсу

«Антитеррористическая защищенность предприятий и организаций»

Заочная форма обучения с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий

1. К техническим средствам охраны объектов относятся:
 - a) *системы охранной и пожарной сигнализации*
 - b) *системы ограничения доступа*
 - c) *комплексы, на базе ЭВМ, включающие перечисленные системы*
 - d) **все перечисленное**
2. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:
 - a) *наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленды*
 - b) *подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом*
 - c) *от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах*
 - d) **все перечисленное**
3. Как часто должна проводиться корректировка паспорта?
 - a) **не реже одного раза в 3 года**
 - b) *не реже 1 раза в год*
 - c) *не реже одного раза в полгода*
4. Какие объекты относятся к первой категории опасности?
 - a) **место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться более 1000 человек**
 - b) *место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться от 200 до 1000 человек*
 - c) *место массового пребывания людей, в котором при определенных условиях может одновременно находиться от 50 до 200 человек*
5. Кто должен разрабатывать паспорт антитеррористической защищенности?
 - a) *все работающим сотрудникам*
 - b) *всем организациям и индивидуальным предпринимателям*
 - c) **все крупные объекты, которые тем или иным способом оказывают услуги населению, или инфраструктурные объекты, которые посещает население**
6. Какова цель разработки паспорта безопасности объекта?
 - a) *выявление нарушений в области безопасности объекта*
 - b) **в повышении безопасности объекта и содействии оперативным подразделениям в получении достоверной информации при возникновении чрезвычайной ситуации**
 - c) *обучение людей антитеррористической защищенности объекта*
7. Как называется документ, в котором представлены технические и эксплуатационные характеристики конкретного здания или сооружения, а также проведен развернутый анализ с моделированием вероятных кризисных ситуаций?
 - a) *план мероприятий по противодействию терроризму*
 - b) **паспорт безопасности объекта**
 - c) *нормативный документ, регулирующий деятельность, направленную на противодействие терроризму*
8. Основной закон в области противодействия терроризму?
 - a) **Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ**
 - b) *Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 7-ФЗ*
 - c) *Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 116-ФЗ*
9. Основной метод террористической деятельности – это:

- a) *шантаж (запугивание) органов власти и населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляемый в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам*
 - b) *тактика политической борьбы, заключающаяся в применении (или в угрозе применения) субъектами политики организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране*
 - c) *интернациональное сообщество, охватывающее все регионы планеты*
10. Что такое идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий?
- a) *Преступление*
 - b) **Терроризм**
 - c) *Мошенничество*