

**Общество с ограниченной ответственностью
«Группа Содружество»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Группа Содружество»

[Signature] / **Карпова Е.П.**

«01» сентября 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
««Пожарная безопасность» с углубленным изучением
пожаротушения и аварийно-спасательных работ»**

**г. Москва
2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.....	21
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ««Пожарная безопасность» с углубленным изучением пожаротушения и аварийно-спасательных работ» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");
- постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. №1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021 г. N 199н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации тушения пожаров";
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 года № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

Программа составлена в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. №1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", а также с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Цель: подготовка слушателей, направленная на получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, связанной с осуществлением тушения пожаров и проведением аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (дежурной смены) пожарно-спасательной части.

Категория слушателей: лица, принятые в подразделения пожарной охраны из иных организаций, назначенные или планируемые к назначению на должности среднего и старшего начальствующего состава.

Примечание: к освоению образовательной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание и последовательность изложения материала программы профессиональной переподготовки определяется учебным планом, календарным учебным графиком,

рабочими программами учебных дисциплин, требованиями к итоговой аттестации и к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу.

Срок обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очная, или заочная с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная – обучение с отрывом от производства, которое предполагает обязательное посещение аудиторных занятий (лекций, практических занятий, итоговой аттестации), проходящих по расписанию, утвержденному директором ООО «Группа Содружество».

Заочная – обучение без отрыва от производства, которое предполагает освоение лекционного и практического материала (аудиторного материала) слушателем в рамках внеаудиторной (самостоятельной работы) в режиме off-line в системе электронного обучения на образовательной платформе «Онлайн Академия», в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Текущий контроль проводится посредством учета и контроля посещаемости – периода нахождения на занятиях / в системе электронного обучения.

Промежуточный контроль знаний, полученных слушателем посредством очного или самостоятельного обучения, осуществляется в форме опроса на наиболее актуальные темы раздела дисциплины программы.

Итоговая аттестация (экзамен)

К итоговой аттестации допускаются слушатели, прошедшие промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация проводится преподавателями в форме экзамена. Форма проведения экзамена – устные ответы на вопросы в экзаменационном билете при очной форме обучения или в форме теста при заочной форме обучения с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. Результаты выпускных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или в форме «сдано/не сдано» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих экзаменационных комиссий или посредством почтовых отправлений.

Критерии оценки знаний слушателей:

ответы на вопросы / вопросы самоконтроля в системе ЭО / ДОТ:

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
<i>Зачтено или 5 «отлично»</i>	Глубокие теоретические знания программы Способность применять теоретические знания к практическим ситуациям
<i>Зачтено или 4 «хорошо»</i>	Твердые теоретические знания программы Способность применять теоретические знания к практическим ситуациям
<i>Зачтено или 3 «удовлетворительно»</i>	Основные теоретические знания программы Испытывает затруднения при применении теоретических знаний к практическим ситуациям

Не зачтено или 2 «неудовлетворительно»	Значительные пробелы в теоретических знаниях программы Нет способности применять теоретические знания к практическим ситуациям
---	---

Тестирование:

Процент результативности (правильных ответов при выполнение тестовых заданий)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
66 - 90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогическими условиями подготовки слушателей по программе, обеспечивающими интенсификацию данного процесса, являются: открытость образовательной среды дополнительного профессионального образования для внедрения инноваций в процесс подготовки слушателей; отбор и структурирование содержания образования подготовки в соответствии с интегративно-моделирующими основаниями; интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей с использованием современных технологий обучения; регулярное изменение характера деятельности в процессе подготовки с опорой на личный опыт обучающихся, их индивидуальную мотивационную направленность; организация самостоятельной работы обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций; уровень профессиональной компетенции преподавателей, обеспечивающих процесс подготовки слушателей в системе дополнительного профессионального образования.

Образовательная среда организации позволяет обеспечить профессиональную подготовку слушателей по выбранной программе в соответствии с их способностями и возможностями; их готовность к выполнению разнообразных профессиональных функций, творческой самореализации и социальной адаптации в предстоящей деятельности. Образовательный процесс подготовки открыт для внедрения различного рода инноваций, способствующих его интенсификации.

На уровне технологии обучения организационно-педагогическим условием является интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки кадров в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения. Интегративно-дифференцированная организация занятий предполагает помимо очного обучения, также использование в процессе подготовки слушателей обучение в системе электронного обучения или ДОТ различных методов и приемов обучения в зависимости от целей, специфики учебной дисциплины, периода обучения и особенностей обучающихся, а также оптимальное сочетание на отдельных этапах занятия различных форм работы. Взаимопомощь, взаимоответственность, самоконтроль и взаимоконтроль развиваются у слушателей при организации самостоятельной познавательной деятельности.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого слушателя к учебным материалам, формируемым по полному перечню дисциплин программы.

Учебный процесс построен на основе учебного плана, который включает в себя: лекции по всем дисциплинам курса и охватывает все дисциплины учебного плана.

Обучение с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по программе основывается на off-line занятиях – самостоятельной

работе слушателей, с использованием возможностей Интернет, в том числе с возможностью оказания технической поддержки в режиме on-line, а также с использованием почтовых электронных отправлений.

Виды учебной деятельности и работы

Виды учебной деятельности при очной форме обучения		Виды учебной деятельности обучающихся при заочной форме обучения посредством использования ЭО / ДОТ	
		On-line в режиме реального времени	Off-line самостоятельное освоение материала
1.	Лекции	-	CD-диск, видеолекции и лекции-презентации, вебинары в записи)
2.	Практические занятия	-	Изучение учебно-методических материалов в различном исполнении; выполнение контрольных, расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работа с базами данных удаленного доступа)
3.	Консультации (индивидуальные) * вне сетки учебных занятий	chat- конференции, видеоконференции	Электронная почта, форум
4	Промежуточный контроль (зачет)	-	Ответы на вопросы самоконтроля в режиме off-line
5	Итоговый контроль (экзамен)	-	Тестирование в режиме off-line

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

- Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области пожарной безопасности / соответствующей дисциплины программы; использование при изучении программы эффективных методик преподавания, предполагающих решение слушателями ситуационных задач, контрольных вопросов.
- Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу
- Информационно-технологический персонал – обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т.п.)

При освоении материала посредством электронной информационно-образовательной среды ООО «Группа Содружество» использует закрытый персонализированный режим – предоставляемый посредством индивидуальных логина и пароля для каждого из

обучаемых. Данный раздел после идентификации под учётной записью содержит всю совокупность образовательных и контрольных материалов, предусмотренных программой обучения. Логин и пароль предоставляются каждому из слушателей после зачисления слушателей на обучение в соответствии с приказом директора.

Непосредственное предоставление учебных материалов на персональных компьютерах построено на HTML формате, что обеспечивает высочайшую степень совместимости отображаемых учебных материалов вне зависимости от применяемого интернет браузера, его версии и операционной системы компьютера, а так же быструю загрузку и небольшой потребляемый интернет трафик у слушателей.

HTML – стандартизированный язык гипертекстовой разметки (соответствует международному стандарту ISO 8879), обеспечивающем отображение любых информационных материалов (текстовая, графическая, аудио-, видео- и смешанная информация). Язык HTML интерпретируется браузерами; полученный в результате интерпретации форматированный текст, графическая и иная информация отображаются на экране монитора компьютера или мобильного устройства.

ООО «Группа Содружество» посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля, обеспечивает каждому слушателю в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде «Онлайн Академия», а именно в определённый раздел (учебный курс) содержащий все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочей программе дисциплин (модулей), в объеме, необходимом для их освоения.

Системой электронного обучения «Онлайн Академия», посредством установления определённых сроков действия логина и пароля, для каждого из слушателей/групп слушателей устанавливаются фиксированные сроки (даты начала и окончания обучения), определяемые настоящей учебной программой и договором на обучение.

Доступ слушателя к информационным материалам - текстовой, графической, аудио-, видео- информации по программе обеспечивается через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля.

ООО «Группа Содружество» доводит до поступающих информацию об обязанностях слушателей при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети интернет в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- Операционная система – ОС семейства Windows 7, 8, 8.1.
- Офисные приложения – MS Office;
- Скорость доступа к сети Интернет не менее 750 кБит/сек;
- Наличие установленного флэш-плеера в веб браузере (Adobe Flash Player не ниже 11 версии);
- Наличие звуковой карты;
- Наличие подключенных наушников или колонок.

Требования к материально-техническому обеспечению при очном освоении материала:

1. Перечень нормативной документации.
2. В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:
 - Учебная аудитория;

- Персональные компьютеры;
- Доска;
- Столы и стулья;
- 3. Электронные презентационные материалы по темам:
- Пожарная безопасность;
- Специальные вопросы обеспечения требований пожарной безопасности и безопасности производственной деятельности;
- Оказание первой помощи пострадавшим.
- 4. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации.
- 5. Тематические плакаты по пожарной безопасности.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения образовательной программы слушатели должны:

Знать (обладать общими компетенциями ОК):

- требования основных нормативных документов в области пожарной безопасности, организации пожаротушения, службы и профессиональной подготовки личного состава, профилактики пожаров и основ осуществления государственного пожарного надзора;
- положительный опыт деятельности подразделений пожарной охраны в организации боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, в выполнении задач гарнизонной и караульной службы, использовании современной пожарной и аварийно-спасательной техники, поступающей в пожарно-спасательные подразделения МЧС России;
- механизм воздействия опасностей на человека и взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания;
- основы поведения строительных материалов, конструкций, зданий и сооружений при пожаре, принципов обеспечения требуемой огнестойкости и предельно допустимой пожарной опасности;
- основы закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах;
- особенности динамики пожаров;
- механизмы действия, номенклатуры и способы применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;
- методы и способы контроля систем производственной и пожарной автоматики;
- основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности;
- конструкции и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
- организацию пожаротушения, тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основные направления деятельности пожарной охраны.

Уметь (обладать профессиональными компетенциями):

- организовать и проводить боевые действия по тушению пожаров и аварийно-спасательные работы, проводить проверки противопожарного водоснабжения объектов и составлять документацию по их результатам.;
- разрабатывать и использовать графическую документацию в рамках профессиональной деятельности;
- ориентироваться в причинно-следственном поле опасностей среды обитания;

- организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;
- осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.

Владеть:

- навыками несения караульной службы, проведения боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ;
- способностью организовывать и возглавлять работу коллектива работников пожарной охраны;
- способностью обоснованно выбирать механизмы и системы защиты человека и природной среды от опасностей, оценивать последствия ЧС мирного и военного времени, обоснованно принимать решения по действиям пожарно-спасательных подразделений в сложных условиях;
- способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики;
- способностью руководить тактико-техническими действиями пожарно-спасательных подразделений по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств, в том числе и газодымозащитной службы;
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

иметь представление:

- об основных направлениях развития пожарной безопасности в РФ;
- о тенденциях в подходе предоставления льгот и компенсаций за вредные и (или) опасные условия труда в организациях;
- об основных направлениях в разработках средств индивидуальной защиты работников.

Документ о квалификации (диплом о профессиональной переподготовке) выдается лицам, успешно освоившим программу в целом и прошедшим итоговую аттестацию.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования, диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
««Пожарная безопасность» с углубленным изучением пожаротушения и аварийно-спасательных работ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего ак. часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1.	Введение в специальность	16	16		
2.	Основы гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8	8		
3.	Организация деятельности пожарной охраны	16	16		
4.	Правовые основы деятельности пожарной охраны	16	16		
5.	Пожарная профилактика на объектах и в населенных пунктах	40	40		
6.	Пожарная тактика	40	40		
7.	Пожарная техника, связь, противопожарное водоснабжение, автоматика	40	40		
8.	Газодымозащитная служба	12	12		
9.	Пожарно-строевая подготовка	16	16		
10.	Основы оказания первой доврачебной помощи	16	8	8	
11.	Стажировка	24		24	
	Итоговая аттестация	12		12	экзамен (тестирование)
	Итого	256	212	44	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Пожарная безопасность» с углубленным изучением пожаротушения и аварийно-спасательных работ»

Наименование учебных дисциплин	Всего, ак. час	Недели освоения программы Очная форма обучения						
		1	2	3	4	5	6	7
Введение в специальность	16	16						
Основы гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8	8						
Организация деятельности пожарной охраны	16	16						
Правовые основы деятельности пожарной охраны	16		16					
Пожарная профилактика на объектах и в населенных пунктах	40		24	16				
Пожарная тактика	40			24	16			
Пожарная техника, связь, противопожарное водоснабжение, автоматика	40				24	16		
Газодымозащитная служба	12					12		
Пожарно-строевая подготовка	16					12	4	
Основы оказания первой доврачебной помощи	16						16	
Стажировка	24						20	4
Итоговая аттестация	12							12
Итого	256	40	40	40	40	40	40	16

Наименование учебных дисциплин	Всего, ак. час	Недели освоения программы Off-line						
		1	2	3	4	5	6	7
Введение в специальность	16	Самостоятельное освоение материала off-line						
Основы гуманитарных и социально-экономических дисциплин	8	Самостоятельное освоение материала off-line						
Организация деятельности пожарной охраны	16	Самостоятельное освоение материала off-line						
Правовые основы деятельности пожарной охраны	16	Самостоятельное освоение материала off-line						
Пожарная профилактика на объектах и в населенных пунктах	40	Самостоятельное освоение материала off-line						

Пожарная тактика	40	Самостоятельное освоение материала off-line					
Пожарная техника, связь, противопожарное водоснабжение, автоматика	40	Самостоятельное освоение материала off-line					
Газодымозащитная служба	12	Самостоятельное освоение материала off-line					
Пожарно-строевая подготовка	16	Самостоятельное освоение материала off-line					
Основы оказания первой доврачебной помощи	16	Самостоятельное освоение материала off-line					
Стажировка	24	Самостоятельное освоение материала off-line					
Итоговая аттестация	12						12 тестирование
Итого	256						

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа учебной дисциплины

Введение в специальность.

Содержание и последовательность изложения материала

Организация учебного процесса. Цель, задачи и программа курса обучения. Требования к знаниям, умениям и навыкам к Специалисту по организации тушения пожаров согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021 г. N 199н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации тушения пожаров": обзор.

I. Общие сведения

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

3.2. Обобщенная трудовая функция

3.3. Обобщенная трудовая функция

3.4. Обобщенная трудовая функция

3.5. Обобщенная трудовая функция

3.6. Обобщенная трудовая функция

3.7. Обобщенная трудовая функция

3.8. Обобщенная трудовая функция

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

4.2. Наименования организаций-разработчиков

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ЦЕЛЬ: изучения дисциплины состоит в прочном освоении обучаемыми высокой нравственной и духовной культуры, умения свободно и ясно формулировать свою точку зрения, приводить для ее обоснования теоретические и практические аргументы. Это будет необходимо при организации сотрудничества людей, придерживающихся противоположных взглядов и воззрений.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны

ЗНАТЬ:

- Основные процессы, происходящие в обществе;
- Понятие мировой цивилизации;
- Современное положение России;

УМЕТЬ:

- Грамотно выражать свои мысли;
- Ориентироваться в социально-экономических и политических процессах, происходящих в Российской Федерации

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- О путях предупреждения и преодоления конфликтных ситуаций;

- Об этикете сотрудника МЧС России.

Содержание и последовательность изложения материала

Современные формы философского знания. Курс классического мировоззрения в XX веке. Современные формы философии: герменевтика, постструктурализм, постмодернизм. Роль и место философии в современной духовной жизни общества. Философия и человек. Антропологическая проблематика и ее формы. В чем заключается значение философии для сотрудников ГПС МЧС России.

Предмет, структура и функции политологии. Понятие политика. Объект и предмет политологии. Основные категории и понятия политической науки. Специфика политических закономерностей, их связь с другими сферами социальной жизни. Место и роль политологии в системе социально-гуманитарных наук. Соотношение ее с философией, историей, социологией, экономическими науками, другими отраслями знаний. Структура, методы и функции политической науки. Политологии как наука и учебная дисциплина. Содержание и методика изучения политологии. Значение изучения политологии для формирования личности будущего пожарного специалиста, его гражданских качеств и политической культуры.

Политические реалии современной России. Российская государственность: Особенности формирования. Российское общество и государство. Советская политическая система. Причины кризиса и распада. Кризис и распад СССР. Постсоветское общество. Становление политической системы РФ. Попытки реализации либерально-демократической модели при строительстве российской государственности и причины кризиса этой модели. Федеративное государство: выработка механизмов и проблема сохранения единства. Роль силовых структур в политической системе РФ.

Система категорий профессиональной этики. Основополагающие нравственные категории «добро» и «зло» в практике пожарной охраны. Категория «долг» как сущность и содержание служебной деятельности сотрудника противопожарной службы. Совпадение требований служебного долга с нравственными побуждениями личности – неотъемлемая сторона высокого профессионализма; ответственного исполнения своих должностных обязанностей. Категория «совесть» как осознанное чувство моральной ответственности за свои действия и поступки. Формы проявления совести: нравственное удовлетворение или стыд, угрызения совести из-за содеянного. «Совесть» и «долг» являются внутриличностными контрольно-императивными механизмами нравственного сознания, выражение должного в поведении человека, внутренний нравственный закон. Совесть как иммунитет против профессионально-нравственной деградации. Понятие «чести» и «достоинства» как отражение общественной ценности личности, ее социально-нравственной значимости. Справедливость и нравственность. Нравственный идеал, счастье и смысл человеческой жизни.

Рабочая программа учебной дисциплины Организация деятельности пожарной охраны.

Содержание и последовательность изложения материала

Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Система обеспечения пожарной безопасности, ее организационная структура, законодательная и нормативная база. Понятие, задачи и виды пожарной охраны. Цель, структура и функции деятельности. ФПС, ГПС МЧС России как основной вид пожарной охраны. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Порядок организации, назначение, задачи, формы и методы деятельности других видов пожарной охраны.

Профессиональная подготовка личного состава пожарной охраны. Нормативные, правовые и организационно-распорядительные акты, определяющие цели, задачи и формы

подготовки личного состава пожарной охраны. Формы и задачи профессиональной подготовки. Методика проведения занятий. Специальное первоначальное обучение: цели, задачи, виды, место проведения, оформление его итогов. Подготовка в период несения караульной службы: цели, задачи, контроль и оценка подготовки. Методика подготовки к проведению занятия. Подготовка и составление методических планов для проведения занятий с подчинённым личным составом. Структура методического плана для проведения различных занятий. Составление методического плана для проведения занятий. Проведение занятий с личным составом.

Организация и несение гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.

Организация и несение караульной службы. Основные задачи караульной службы. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава дежурной смены (караула). Порядок приведения дежурной смены (караула) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение. Порядок смены и этапы развода дежурных караулов. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых и договорных подразделениях пожарной охраны. Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений пожарной охраны. Термины и определения. Основные задачи объектовых подразделений пожарной охраны. Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения пожарной охраны. Обязанности начальника дежурной смены (дежурной группы), его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта. Порядок деления объекта на участки и сектора, организация службы инженерно-инспекторского состава. Оформление результатов контроля состояния пожарной безопасности объекта. Планирование, учет и анализ работы объектового подразделения пожарной охраны.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), принципы ее построения и функционирования. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС и их классификация. Виды ЧС природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей (эпидемии), животных (эпизодотии), растений (эпифитотии). Виды ЧС техногенного характера в мирное время: промышленные аварии с выбросом АХОВ. Пожары, взрывы и аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном, а также в метрополитене.

Организация и структура гражданской обороны. Структура гражданской обороны и её функционирование. Сигналы оповещения гражданской обороны. Силы и средства

противопожарной службы ГО. Распределение сил и средств ППС ГО в загородной зоне. Сводные отряды ППС ГО. Понятие о разведке в очагах поражения, в зонах стихийных бедствий и катастроф. Понятие об аварийно-спасательных и других неотложных работах в очагах поражения. Понятие обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Способы и порядок проведения работ по обеззараживанию, дезактивации, дегазации, дезинфекции зараженных поверхностей, техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы деятельности пожарной охраны.

Содержание и последовательность изложения материала

Система законодательства в области пожарной безопасности. Понятие законодательства в области пожарной безопасности. Основные положения Закона «О пожарной безопасности». Виды пожарной охраны. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности. Правовые и социальные гарантии сотрудников (работников) пожарной охраны. Виды юридической ответственности за нарушение норм и требований пожарной безопасности.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ФПС ГПС МЧС России. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность федеральной противопожарной службы МЧС России. Структура МЧС и положение ФПС ГПС в данной системе. Права и обязанности сотрудника пожарной охраны ФПС ГПС. Федеральное законодательство «О противодействии коррупции». Меры по профилактике коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Меры по законодательному обеспечению противодействия преступности.

Административно-правовая деятельность ФПС ГПС МЧС России. Административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности. Порядок расследования административных дел. Органы, расследующие и рассматривающие административные дела по пожарам.

Рабочая программа учебной дисциплины Пожарная профилактика на объектах и в населенных пунктах.

Содержание и последовательность изложения материала

Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Основные положения «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности к зданиям и сооружениям». Понятие "Пожарная профилактика" и её задачи. Понятия "Пожарная опасность", "Пожарная безопасность", "Система предотвращения пожара", "Система противопожарной защиты". "Треугольник пожара", «Горючая среда», «Источник зажигания», "Противопожарный режим". Требования к системе предотвращения пожара. Требования к системе противопожарной защиты. Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную безопасность объектов защиты. Пожарно-техническая классификация строительных материалов и конструкций, зданий. Понятие степени огнестойкости здания. Класс конструктивной пожарной опасности здания. Класс функциональной пожарной опасности здания.

Требования пожарной безопасности при градостроительной деятельности. Требования пожарной безопасности при градостроительной деятельности. Планировочная структура селитебной территории поселений. Размещение пожаровзрывоопасных объектов.

Противопожарное водоснабжение поселений и городских округов. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями, сооружениями и строениями. Нормирование противопожарных расстояний между объектами.

Противопожарные преграды и пожарные отсеки. Назначение, виды и классификация противопожарных преград. Противопожарные стены, перегородки, перекрытия. Типы. Предел огнестойкости, класс пожарной опасности. Конструктивные решения. Защита коммуникаций при пересечении ими противопожарных преград. Защита проемов в противопожарных преградах. Область применения противопожарных преград. Защита порталов в театрах. Пожарный отсек. Определение пожарного отсека. Площадь пожарного отсека зданий различного класса функциональной пожарной опасности, зависимость от степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности, этажности (высоты здания).

Обеспечение безопасности людей при пожаре. Основы расчета времени эвакуации. Опасные факторы пожара. Понятие об эвакуации людей. Особенности движения. Параметры движения людских потоков, плотность, скорость, интенсивность. Необходимое время эвакуации в зданиях различных классов функциональной пожарной опасности. Время воздействия опасных факторов пожара и время эвакуации. Эвакуационные выходы. Понятия, определения. Количество эвакуационных выходов из помещения, этажа. Минимальные размеры. Аварийные выходы. Понятие. Область применения. Эвакуационные пути. Протяженность, размеры. Коридоры, лестничные марши, площадки. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов для отделки в зданиях разных классов функциональной пожарной опасности. Лестницы и лестничные клетки. Классификация. Область применения. Противодымная защита путей эвакуации, эвакуационное освещение. Планы эвакуации. Состав, содержание. Отработка.

Требования пожарной безопасности к системам вентиляции и противодымной защиты. Назначение и виды систем вентиляции. Пожарная опасность вентсистем. Образование взрывоопасной концентрации, источники зажигания, распространение пожара. Инженерно-технические решения по обеспечению пожарной безопасности. Предотвращение образования взрывоопасной среды. Ограничение распространения огня. Контроль за работой вентоборудования и воздушной средой, выбор оборудования и его размещение, заземление, транзитные воздуховоды и их защита, блокировка систем вентиляции. Противодымная система. Классификация. Назначение. Область применения. Оборудование противодымной защиты.

Основные положения и методика оценки пожарных рисков многофункциональных зданий и промышленных предприятий. Понятие пожарного риска (допустимый пожарный риск, индивидуальный и социальный пожарный риски). Нормативные значения пожарных рисков. Величина индивидуального пожарного риска в зданиях, сооружениях, строениях и на территориях производственных объектов, в жилебной зоне. Величина социального пожарного риска. Факторы, определяющие условия пожарной безопасности объекта. Оценка пожарного риска: для производственного объекта и общественного здания. Расчетные величины пожарного риска как количественная мера возможности реализации пожарной опасности объекта и ее последствий для людей.

Требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям промышленных предприятий. Состав промышленного предприятия. Деление территории на зоны. Въезды, проезды, наружное водоснабжение. Идентификация производственных объектов. Размещение взрывоопасных участков. Легкосбрасываемые конструкции. Противопожарные преграды, аварийные сливы, пути эвакуации, внутренний противопожарный водопровод, защита от статического электричества, молниезащита, АПС, АУПТ. Сооружения промышленных предприятий. Эстакады, галереи, емкостные сооружения, тоннели, площадки, этажерки. Административно-бытовые здания и помещения. Вставки, встройки.

Требования пожарной безопасности к складским зданиям и помещениям. Идентификация объектов хранения. Класс функциональной пожарной опасности складских зданий и помещений. Категории здания склада по пожарной опасности. Степень огнестойкости, класс конструктивной пожарной опасности. Высокостеллажное хранение. Высота складирования. Инженерные решения по обеспечению пожарной безопасности. Способы хранения товаров. Совместимость хранения веществ и материалов.

Требования пожарной безопасности к жилым зданиям. Классификация жилых зданий. Максимальная высота многоквартирных домов. Степень огнестойкости, площадь пожарного отсека. Мансардные этажи. Допустимость их размещения конструктивная защита деревянных конструкций. Эвакуационные и аварийные выходы. Эвакуация из многоуровневой квартиры. Размещение помещений других классов функциональной пожарной опасности. Дополнительные требования к зданиям повышенной этажности. Основные требования пожарной безопасности к многоквартирным (индивидуальным) домам.

Требования пожарной безопасности к общественным зданиям. Классификация общественных зданий. Особенности обеспечения пожарной безопасности на объектах защиты классов Ф2, Ф3, Ф4. Требования к эвакуации в зданиях различных классов функциональной пожарной опасности.

Рабочая программа учебной дисциплины **Пожарная тактика.**

Содержание и последовательность изложения материала

Пожарная тактика и ее задачи. Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров. Порядок изучения дисциплины с данной категорией обучаемых.

Пожар и его развитие. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Тактические возможности пожарных подразделений. Боевое развертывание сил и средств. Ликвидация горения. Проведение аварийно-спасательных работ, связанные с тушением пожаров, и других специальных работ. Разведка места пожара. Спасение людей. Основы расчёта сил и средств для тушения пожара. Разведка места ЧС. Мероприятия по спасению людей в зоне ЧС. Проведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС. Основы управления силами и средствами на пожаре. Полномочия участников тушения пожара. Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров. Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений пожарной охраны.

Ведение действий по тушению пожаров на различных объектах. Тушение пожаров в сложных условиях. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава. Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в общественных зданиях. Тушение пожаров на нефтехимических объектах. Тушение пожаров на различных промышленных объектах. Тушение пожаров на транспорте. Тушение пожаров на открытой местности.

Рабочая программа учебной дисциплины **Пожарная техника, связь, противопожарное водоснабжение, автоматика.**

Содержание и последовательность изложения материала

Спасательные средства. Пожарный инструмент и оборудование. Пожарный инструмент и оборудование. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения. Основы гидравлики. Общие сведения о насосах. Пожарные рукава и рукавное оборудование.

Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения. Противопожарное водоснабжение и арматура. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. Пожарные мотопомпы. Техническое обслуживание и эксплуатация пожарных автомобилей. Водопроводные сооружения. Внутренний противопожарный водопровод. Безводопроводное противопожарное водоснабжение. Обследование систем противопожарного водоснабжения. Состояние и перспективы развития системы электросвязи в подразделениях ФПС ГПС МЧС России. Основные сведения об установках пожарной автоматики. Системы автоматической пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Установки водяного и пенного пожаротушения. Автоматические установки газового, порошкового и аэрозольного пожаротушения. Автоматические системы обеспечения безопасности людей при пожаре. Контроль за введением, эксплуатацией систем автоматической пожарной сигнализации и автоматических установок пожаротушения. Основные положения по организации системы электросвязи в подразделениях пожарной охраны МЧС России.

Рабочая программа учебной дисциплины Газодымозащитная служба.

Содержание и последовательность изложения материала

Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД. Организация работы обслуживающего поста ГДЗС. Устройство и принцип работы СИЗОД. Приборы проверки параметров работы СИЗОД. Техническое обслуживание СИЗОД. Специальная защитная одежда. Автомобили ГДЗС и дымоудаления. Физиология дыхания человека. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.

Особенности работы в СИЗОД. Правила работы газодымозащитников при низких температурах. Порядок работы звена ГДЗС при высоких температурах. Особенности использования СИЗОД на объектах, где обращаются радиационно-опасные и химические опасные вещества, а также на других объектах с учетом технологических процессов. Отработка действий в составе звена ГДЗС при ликвидации аварии с АХОВ. Действия личного состава при потере сознания газодымозащитником и при обнаружении пострадавшего.

Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Тренировка газодымозащитников в теплорубе. Тренировка газодымозащитников на огневой полосе психологической подготовки пожарных. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.

Рабочая программа учебной дисциплины Пожарно-строевая подготовка.

Содержание и последовательность изложения материала

Требования охраны труда при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке. Требования охраны труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием. Подготовка инструкции о мерах безопасности при проведении занятий.

Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом.

Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачёт». Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.

Организация и проведение занятий по работе с ручными пожарными лестницами. Организация и проведение занятий по работе со средствами спасения. Организация отработки упражнений по развёртыванию насосно-рукавных систем. Организация и проведение занятий на огневой полосе психологической подготовки. Организация проведения занятий на 100-метровой полосе с препятствиями.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы оказания первой доврачебной помощи.

Содержание и последовательность изложения материала

Последствия пожаров, аварий, стихийных бедствий и техногенных катастроф. Виды катастроф и характер основных поражений при них. Медико-тактическая обстановка в районах ЧС. Организация первой помощи при ЧС.

Основы анатомии и физиологии человека. Определение понятий анатомии и физиологии человеческого организма. Основные органы и системы человеческого организма: нервная система и органы чувств, сердечно-сосудистая, дыхательная, опорно-двигательная, пищеварительная и выделительная системы. Система крови. Строение, функции.

Первая помощь при различных видах травм. Травмы: понятие, признаки, классификация. Виды травм: ушибы, разрывы связок и мышц; вывихи, переломы. Первая помощь. Правила наложения шин.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Основы сердечно – лёгочной реанимации. Клиническая смерть: понятие, признаки, последовательность действий, оказание первой помощи; прекардиальный удар, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца. Биологическая смерть: понятие, признаки.

Первая помощь при воздействии низких и высоких температур. Ожоги: понятие, признаки. Определение степени и площади поражения. Первая помощь. Отморожения: признаки первая помощь. Общее замерзание: признаки, первая помощь. Электроожоги: контактные и дуговые. Правила освобождения от воздействия электрического тока. Первая помощь. Наложение повязок на различные участки тела при ожогах и отморожениях. Применение способов освобождения от воздействия электрического тока.

Первая помощь при отравлении угарным газом и поражении АХОВ. Понятие об химических отравляющих веществах (ХОВ) и АХОВ. Пути проникновения АХОВ в организм. Принципы защиты и первая помощь пострадавшим от АХОВ. Отравление продуктами горения на пожарах. Отравления АХОВ общедовитого, удушающего, нейротропного действия (аммиак, хлор, синильная кислота и т.д.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Конституция Российской Федерации
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс Российской Федерации
5. Уголовный кодекс Российской Федерации
6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
8. Приказ от 5 сентября 2021 г. N 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности".
9. Приказ МЧС России от 06.06.2022 № 578 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596».
10. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правила противопожарного режима в Российской Федерации".
11. Постановление правительства РФ "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры" №1131 от 28.07.2020 г.
12. Постановление правительства РФ "Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений" №1128 от 28.07.2020 г.
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 года N 696н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по пожарной профилактике".
14. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 16.03.2020 № 171 "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности"
15. Приказ МЧС России от 16 декабря 2024 г. № 1120 “Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности”
16. Свод правил СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»
17. Свод правил СП 2.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты»
18. Свод правил СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре»
19. Свод правил СП 4.13130.2013 "Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям"
20. СП 486.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими

- установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности.
21. Свод правил СП 6.13130.2021 «Системы противопожарной защиты. Электрооборудование»
 22. Свод правил СП 7.13130.2013 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования»
 23. Свод правил СП 8.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения»
 24. ГОСТ Р 59641-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Средства противопожарной защиты зданий и сооружений. Средства первичные пожаротушения. Руководство по размещению, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность.
 25. Свод правил СП 10.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод Нормы и правила проектирования»
 26. ГОСТ Р 58202-2018 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ УСЛУГИ. Средства индивидуальной защиты людей при пожаре. Нормы и правила размещения и эксплуатации. Общие требования
 27. ГОСТ Р 58853-2020 "Производственные услуги. Добровольная пожарная охрана. Общие требования."
 28. Свод правил СП 484.1311500.2020 "Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования"
 29. Свод правил СП 486.1311500.2020 "Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности"
 30. Свод правил СП 485.1311500.2020 "Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования"
 31. Информационное письмо МЧС России по вопросам обучения мерам пожарной безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест для итоговой проверки знаний по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
««Пожарная безопасность» с углубленным изучением пожаротушения и аварийно-спасательных работ»

Очная форма обучения / заочная форма обучения с применением электронного обучения / дистанционных образовательных технологий

1. Что относится к сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара?
 - а) осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;
 - б) радиоактивные и токсичные вещества и материалы, попавшие в окружающую среду из разрушенных технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;
 - в) вынос высокого напряжения на токопроводящие части технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;
 - г) опасные факторы взрыва, происшедшего вследствие пожара;
 - д) воздействие огнетушащих веществ.
 - е) **все вышеперечисленные.**
2. Выберите правильное определение понятия «возгорание»
 - а) Явление резкого увеличения скорости экзотермических реакций, приводящее к возникновению горения вещества при отсутствии источника зажигания
 - б) Чрезвычайно быстрое превращение, сопровождающееся выделением энергии с образованием сжатых газов
 - в) **Возникновение горения под воздействием источника зажигания**
3. Назовите условия возникновения пожара.
 - а) Кислорода, содержащегося в окружающем воздухе.
 - б) Горючего: мебель, одежда, постельное бельё, бутылка бензина и т.д.
 - в) Источника тепла: электронагревательный прибор, открытое пламя, зажженная спичка.
 - г) Человека, из-за которого и происходит большинство возгораний.
 - д) **Все вышеперечисленные.**
4. Какое предельно допустимое значение температуры среды как опасного фактора пожара?
 - а) **70 °С**
 - б) 60 °С
 - в) 50 °С
5. Выберите правильное определение понятия «пожар».
 - а) превращение веществ, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов, способных производить работу.
 - б) **неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;**
 - в) полностью контролируемый процесс горения.
6. С учетом структуры и численности работников (служащих) организации допускается ли совмещение проведения вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте в случаях, установленных порядком обучения лиц мерам пожарной безопасности?
 - а) **Допускается**

- б) Не допускается
 - в) Нормативными документами не регламентируется
7. С кем проводится вводный противопожарный инструктаж?
- а) со всеми лицами, вновь принимаемыми на работу (службу), в том числе временную, в организации;
 - б) с лицами, командированными, прикомандированными на работу (службу) в организации;
 - в) с иными лицами, осуществляющими трудовую (служебную) деятельность в организации, по решению руководителя организации.
 - г) **все перечисленное**
8. Перечислите противопожарные инструктажи по видам и срокам проведения.
- а) вводный; повторный; внеплановый; целевой.
 - б) вводный; первичный на рабочем месте; повторный; целевой.
 - в) **вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой.**
 - г) вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый.
9. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?
- а) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
 - б) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
 - в) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
 - г) **Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным**
10. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?
- а) **Руководитель организации.**
 - б) Инженер по пожарной безопасности организации.
 - в) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем
 - г) Руководители подразделений (участков).
11. Повторный противопожарный инструктаж со всеми лицами, осуществляющими трудовую (служебную) деятельность в организации, с которыми проводился вводный противопожарный инструктаж и первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте проводится не реже...
- а) 1 раза в 3 года
 - б) **1 раза в год**
 - в) 1 раза в 2 года
12. Каким документом установлена классификация веществ и материалов по пожарной опасности?
- а) Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
 - б) **Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»**
 - в) Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ
13. Является ли повышенная концентрация токсичных продуктов горения опасным фактором пожара?
- а) Нет. Является сопутствующим проявлением
 - б) Нет. Является травмирующим фактором
 - в) **Да, является опасным фактором**
14. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ?

- а) «О пожарной безопасности».
 - б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
 - в) «О безопасности».
 - г) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
15. Какой свод правил применяется при проектировании, строительстве, капитальном ремонте, реконструкции, техническом перевооружении зданий, сооружений, помещений и площадок для стоянки колесных транспортных средств, в т.ч. гибридных и электромобилей?
- а) **свод правил "Стоянки автомобилей. Требования пожарной безопасности"**
 - б) СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям
 - в) СП 3.13130.2009. Свод правил. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре"
16. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения?
- а) На категории А, Б, В, Г, Д
 - б) **На категории А, Б, В1-В4, Г, Д**
 - в) На категории А, Б, В, Г
 - г) На категории А, Б, В1-В4
17. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
- а) переносные и передвижные огнетушители;
 - б) пожарные краны и средства обеспечения их использования;
 - в) пожарный инвентарь;
 - г) покрывала для изоляции очага возгорания;
 - д) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.
 - е) **все перечисленное**
18. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?
- а) подача световых, звуковых и (или) речевых сигналов во все помещения с постоянным или временным пребыванием людей;
 - б) трансляция специально разработанных текстов о необходимости эвакуации, путях эвакуации, направлении движения и других действиях, обеспечивающих безопасность людей и предотвращение паники при пожаре;
 - в) размещение и обеспечение освещения знаков пожарной безопасности на путях эвакуации в течение нормативного времени;
 - г) включение эвакуационного (аварийного) освещения;
 - д) дистанционное открывание запоров дверей эвакуационных выходов;
 - е) обеспечение связью пожарного поста (диспетчерской) с зонами оповещения людей о пожаре;
 - ж) **все перечисленное**
19. При каком количестве человек руководитель организации организует разработку планов эвакуации людей при пожаре, которые размещаются на видных местах?
- а) **В отношении здания или сооружения (кроме жилых домов), в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, а также на объекте с постоянными рабочими местами на этаже для 10 и более человек**
 - б) В отношении здания или сооружения (кроме жилых домов), в которых могут одновременно находиться 150 и более человек, а также на объекте с постоянными рабочими местами на этаже для 50 и более человек

- в) Нормативными документами не регламентируется
20. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 50 и более человек?
- а) Достаточно одного
 - б) Не менее двух**
 - в) Минимум три выхода
 - г) Нормативными документами не регламентируется
21. Место для проведения сварочных и резательных работ на объектах защиты, в конструкциях которых использованы горючие материалы, ограждается сплошной перегородкой из негорючего материала. При этом какой высоты перегородки должна быть?
- а) не менее 2 метров
 - б) не менее 1,8 метра**
 - в) не менее 1,6 метра
22. Каким способом разрешается осуществлять доставку горячей битумной мастики на рабочие места?
- а) в металлических бачках, имеющих форму усеченного конуса, обращенного широкой стороной вниз, с плотно закрывающимися крышками. Крышки должны иметь запорные устройства, исключающие открывание при падении бачка; запрещается переносить мастику в открытой таре.
 - б) при помощи насоса по стальному трубопроводу, прикрепленному на вертикальных участках к строительной конструкции, не допуская протечек. На горизонтальных участках допускается подача мастики по термостойкому шлангу.
 - в) все перечисленное верно**
23. Что подразумевается под подъездом для пожарных автомобилей?
- а) участок территории или сооружения, по которому возможно как указанное передвижение пожарных автомобилей, так и стоянка с возможностью приведения в рабочее состояние всех механизмов и выполнения действий по тушению пожара и проведению спасательных работ.**
 - б) участок территории или сооружения (моста, эстакады и др.), по которому возможно передвижение пожарных автомобилей с соблюдением нормативных требований по безопасности движения транспортных средств.
 - в) нет верного ответа
24. Что подразумевается под проездом для пожарных автомобилей?
- а) участок территории или сооружения (моста, эстакады и др.), по которому возможно передвижение пожарных автомобилей с соблюдением нормативных требований по безопасности движения транспортных средств.**
 - б) участок территории или сооружения, по которому возможно как указанное передвижение пожарных автомобилей, так и стоянка с возможностью приведения в рабочее состояние всех механизмов и выполнения действий по тушению пожара и проведению спасательных работ
 - в) нет верного ответа
25. Для снижения риска возникновения пожароопасной (взрывоопасной) чрезвычайной ситуации, какие профилактические действия по предупреждению пожаров необходимо соблюдать?
- а) очистка всей территории от горючего мусора; необходимость отказа от деревянных заборов, сараев, навесов;
 - б) применение при строительстве негорючих материалов; создание огнестойких

- преград при помощи металлических дверей, капитальных стен;
- в) оборудование щитов с противопожарным инвентарем, ящиков с песком, емкостей с водой; обеспечение свободного подъезда к пожарным гидрантам;
 - г) установка автоматических средств извещения и тушения пожаров; ворота и двери из помещений должны открываться наружу;
 - д) печи, плиты, дымоходы необходимо содержать в полной исправности и периодически проверять.
- е) все перечисленное**
26. С какой периодичностью руководитель организации обеспечивает проверку покрытия для изоляции очага возгорания на предмет отсутствия механических повреждений и его целостности с внесением информации в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты.
- а) 1 раз в год**
 - б) 2 раза в год
 - в) 1 раз в 3 года
27. Какого заряда порошковые огнетушители необходимы для тушения пожаров класса А?
- а) порошок А В С Е**
 - б) порошок В С Е
 - в) порошок D
28. На какие типы классифицируются первичные средства пожаротушения, предназначенные для использования работниками организаций, личным составом подразделений пожарной охраны и иными лицами в целях борьбы с пожарами?
- а) переносные и передвижные огнетушители; пожарные краны и средства обеспечения их использования; пожарный инвентарь.**
 - б) переносные огнетушители; пожарные краны; пожарный инвентарь.
 - в) переносные и передвижные огнетушители; пожарные краны и средства обеспечения их использования.
29. Назовите основную(ые) задачу(и) пожарной охраны.
- а) организация и осуществление профилактики пожаров;
 - б) спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи;
 - в) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- г) все перечисленные варианты**
30. На какие виды подразделяется пожарная охрана?
- а) государственная противопожарная служба; муниципальная пожарная охрана; ведомственная пожарная охрана; частная пожарная охрана.
 - б) государственная противопожарная служба; муниципальная пожарная охрана; ведомственная пожарная охрана; частная пожарная охрана; добровольная пожарная охрана.**
 - в) государственная противопожарная служба; муниципальная пожарная охрана; частная пожарная охрана; добровольная пожарная охрана.
 - г) государственная противопожарная служба; муниципальная пожарная охрана; ведомственная пожарная охрана; добровольная пожарная охрана.